

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 45 имени Героя Советского Союза
Николая Анисимовича Прибылова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 45

 В.А.Натаров

« 13 » апреля 20 16 г.



М.П. ПРИНЯТО

педагогическим советом МБОУ ЦО № 45

« 13 » апр 20 16 г., протокол № 5

с учетом мнения совета родителей
протокол № 2 от « 13 » 04 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении текущего контроля
знаний, умений обучающихся, о
нормах контрольных, проверочных,
практических и лабораторных работ**

г.Тула

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ ЦО № 45,
протокол № 5 от 13.04.2016г.



Директор МБОУ ЦО № 45

В.А. Натаров

приказ № 100 от 13.04.2016г.

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся разработано на основании Федерального Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)", Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Устава МБОУ ЦО № 45 и должностных инструкций учителей.

1.2. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководством МБОУ ЦО № 45, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ). Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники могут разработать самостоятельно, а также воспользоваться методикой или разработками содержания контрольных вопросов в соответствующем методическом объединении МБОУ ЦО № 45, в методической службе любого муниципального органа управления образованием (центре научно-методической работы и т. п.).

1.4. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом по МБОУ ЦО № 45 о распределении функциональных обязанностей.

1.5. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, в беседах с родителями.

2. Задачи текущего контроля знаний обучающихся

2.1. Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении или зачетной системы в соответствии с установленной критериальной основой.

2.2. Определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.3. Корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3. Функции текущего контроля знаний обучающихся

3.1. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

3.2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном языках, аудирование);
- зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

3.3. Выставление четвертных, полугодических отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

3.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

4. Нормы контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ

4.1. По русскому, родному и иностранным языкам, литературе, математике, физике и химии проводятся текущие и итоговые письменные контрольные работы. Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого и проверяемого материала: их содержание и частность определяются учителем с учетом специфики предмета, степени сложности изучаемого материала, а также особенностей учащихся каждого класса. Для проведения текущих контрольных работ учитель может отводить весь урок или только часть его.

Итоговые контрольные работы проводятся: после изучения наиболее значительных тем программы; в конце учебной четверти, полугодия. Время проведения итоговых контрольных работ в целях предупреждения перегрузки учащихся определяется общеучрежденческим графиком, составляемым руководителем Центра образования по согласованию с учителями. В один рабочий день следует давать в классе только одну письменную итоговую контрольную работу, а в течение недели – не более двух. При планировании контрольных работ в каждом классе необходимо предусмотреть равномерное их распределение в течение всей четверти, не допуская скопления письменных контрольных работ к концу четверти, полугодия. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти, в первый день после праздника, в понедельник.

4.2. Количество итоговых контрольных работ.

Имея возможность учителя повседневно выявлять степень усвоения программного материала по устным ответам учащихся и обучающим письменным работам, целесообразно в каждом классе проводить следующее количество итоговых письменных контрольных работ:

Предметы	Число итоговых контрольных работ											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык:												
диктанты	-	6/8	8/12	8/12	8	7	5	4	4	2/2(т)	2/2(т)	
изложения	-	-	-	-	1	2	2	3	4	-	-	
сочинения	-	-	-	-	-	1	1	2	1	-	-	
Русская литература												
Классные сочинения	-	-	-	-	1	1	1	2	3	4	4	
Домашние сочинения	-	-	-	-	-	1	2	1	3	4	4	
Математика:	1	12	12	12	14	14						
Алгебра							10	11	8	7	6	

Геометрия							5	5	5	5	5
Физика							4	4	4	4	6
Химия								4	4	4	4
Иностранный язык					4	4	4	4	7	7	7

4.3 Для контрольных работ по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, иностранному языку выделяются специальные тетради, которые в течение всего года хранятся в школе и выдаются ученикам для выполнения в них работ над ошибками. В 1-11 классах в тетрадях по русскому языку и литературе записывается вид работы и строкой ниже – ее название. Те же требования относятся к обозначению кратковременных работ, выполняемых в обычных тетрадях.

4.4. Изложения и сочинения по русскому языку и литературе, также все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех учащихся.

4.5. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

а) контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1-9 классах проверяются и возвращаются обучающимся к следующему уроку;

б) изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются обучающимся не позже, чем через два дня, а в 5-9 классах через неделю;

в) сочинения в 9-11 классах проверяются не более десяти дней;

г) контрольные работы по математике в 9-11 классах, физике, химии и иностранному языку в 5-11 классах проверяются, как правило, к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) – через один, два урока.

4.6. В проверяемых работах учитель отмечает и поправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

- при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 1-4 классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает сверху нужную букву или верные результат математических действий. При пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания: на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком (I - орфографическая ошибка, V – пунктуационная ошибка);

- при проверке изложений и сочинений в 5-11 классах отмечаются, а в необходимых случаях и исправляются, не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (речевые ошибки подчеркиваются волнистой линией) и грамматические; на полях тетрадей учитель обозначает фактические ошибки знаком: логические – знаком Л, речевые – знаком Р, грамматические – знаком Г;

- при проверке тетрадей и контрольных работ обучающихся 5-11 классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенную ошибку, которую исправляет сам ученик;

- по иностранному языку в 5-11 классах учитель исправляет ошибку, допущенную учеником, сам;

- подчеркивание и исправление ошибок производится учителем только красной пастой (красными чернилами, красным карандашом);

- проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах дробью указывается количество орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок. В изложениях и сочинениях указывается кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок;

- после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется отметка работы.

4.7. Все контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением отметок в классный журнал.

Самостоятельные обучающие письменные работы также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителем.

По иностранным языкам в 5-6 классах оцениваются все работы, в журнал выставляются отметки за наиболее значимые. В 7-11 классах оцениваются все проверяемые работы, в том числе работы в тетрадях-словарях, а в журнал выставляются отметки за наиболее значимые.

По остальным предметам все проверяемые работы по усмотрению учителя оцениваются, и отметки могут быть выставлены в журнал.

При оценке письменных работ обучающихся учителя руководствуются соответствующими нормами оценки знаний, умений и навыков школьников.

4.8. После проведения контрольных работ на следующий урок необходимо проверить работу над ошибками в тетрадях для контрольных работ.

5. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся

5.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;
- выбора системы отметок для оценивания качества ответа обучающегося (пятибалльная система, десятибалльная, зачетная и т. д.).

5.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – в течение семи календарных дней;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной в МБОУ ЦО № 45.

5.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

6. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся

6.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

6.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

6.3. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал в течение недели и классным руководителем при проверке дневников.

6.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются руководством МБОУ ЦО № 45 на специально отведенных страницах классного журнала.