



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди учащихся МБОУ ЦО № 45 посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации метапредметных связей как условие формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для учащихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности учащихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и метапредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами МБОУ ЦО № 45.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август – сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Зам. директора по УВР
2	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Июнь	Учебные курсы общественности, литературы, географии, математики в учебных планах ООП ООО и СОО	Зам. директора по УВР
3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Июнь	Учебные курсы _финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности СОО	Зам. директора по УВР
4	Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год для оценки функциональной грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	В течение года	Включены оценочные процедуры с октября по май в 7-9 классах	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
5	Проведение педагогического совета, посвященного	январь	Принятие решения по проведению ФГ	Учителя-

	вопросам ФГ				предметники, зам. директора по УВР
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года		Информирование родителей	Зам. директора по УВР
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте ЦО	В течение года		Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт
8	Полнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года		Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Руководители МО, зам. директора по УВР
9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года		Повышение компетентности по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
ЭТАП 2. Практический					
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года		Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-9 классов	Ноябрь-декабрь		Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР
3	Проведение оценки функциональной грамотности	Апрель		Аналитическая справка о результатах	Зам. директора по УВР

	обучающихся 7-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)		оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	УВР
3	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности:	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
4	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь	Аналитическая справка «Уровень владения технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора по УВР
5	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР, руководители МО
6	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО, зам. директора по УВР
7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители НМО, зам. директора по УВР
8	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
9	Участие в онлайн-уроках по финансовой	В течение года	Получение сертификата	Зам. директора по УВР

	грамотности (Банк России)	года	года	УВР
10	Включению учебно-методических и дидактических материалов банка открытых заданий (https://fg.resh.edu.ru) в практику реализации основных образовательных программ основного общего образования.	В	течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май	-	Зам. директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора по УВР, руководители НМО
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	апрель	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР, руководители МО