



Городская олимпиада младших школьников и  
обучающихся 5-6 классов  
2023-2024 учебного года по русскому языку  
школьный этап

980

2 класс

Время выполнения: 45 минут  
Количество баллов: 100

Шифр участника

17

1. Поставьте в словах ударение.

Перезвони́т, торты́, краси́вее, стату́я, ба́ловать.

30

2. Перед вами три слова: ДЕВОЧКА, КАРЕТА, КОЛОВорот. Соберите из слогов этих слов новое слово: из первого слова возьмите первый слог, из второго – второй слог, а из третьего – третий слог. Запишите полученное слово.

Ответ: дерево 50

3. Подчеркните, в каком слове количество букв и звуков совпадает.

Мать, беречь, вернёшься, ясли, боюсь.

60

4. В каком из данных слов четыре звука? Подчеркните правильный вариант ответа.

ясли      ель      её      ноль

60

5. Расположите фамилии детей в алфавитном порядке.

Антонов, Судаков, Сухов, Волков, Савин

Антонов, Волков, Савин, Судаков, Сухов. 150

6. Подчеркните слова, которые разделены для переноса неверно.

Май-ка, пе-ньки, хо-ть, перв-ый, ел-ьник, спут-ник, длинн-ый, уче-ник.

50

405

7. Найдите и подчеркните лишнюю пару слов:

Плохой – хороший

Холодить – морозить

Дорогой – дешёвый

Ломать – строить

Смелый – трусливый

105

8. Найдите в каждой строке лишнее слово, вычеркните его.

1) вода, ~~водитель~~, наводнение;

2) рисунок, ~~рисовый~~, зарисовка;

3) гусь, ~~гусеница~~, гусыня.

155

9. Вспомните и запишите три слова, которые обозначают разные предметы, но пишутся и произносятся одинаково.

ручка, ручка, ручка, ели, цветной,  
лист, кляса.

150

10. Напишите предложение без ошибок.

В доме дружно живут собака дружок, Кошка мурка, петушок петя, козочка Марта.

В доме дружно живут собака дружок, кошка мурка, петушок петя, козочка Марта.

18

985

440.



Городская олимпиада младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок» 2023-2024 учебного года по окружающему миру школьный этап 4 класс

Время выполнения: 45 минут  
Количество баллов: 100

Шифр участника  
19

Задание 1. Блицтурнир.

1. Кто может пить ногой? \_\_\_\_\_
2. Птица, ходящая под водой. цапля
3. Домик бобра. хатка +
4. Кто кукует у кукушки? \_\_\_\_\_
5. Какая птица летает хвостиком вперед? колибри +
6. Кто такой сохатый? \_\_\_\_\_
7. Дерево – королева тайги. сосна
8. В каком месяце бывают “черёмуховые холода”? октябрь
9. Название этого растения переводится как «солнечный цветок», потому что его соцветия днём активно поворачиваются вслед за солнцем. Что это за растение?  
подсолнух подсолнух +

60.

Задание 2. Распределите названия географических объектов по соответствующим столбцам таблицы.

Саяны, Кама, Каспийское, Индигирка, Дон, Алтай, Ладожское, Белое, Восточно-Сибирское, Онежское, Охотское, Эльбрус.

Горы	Моря	Озёра	Реки
<u>Алтай +</u>	<u>Охотское +</u>	<u>Ладожское +</u>	<u>Дон +</u>
<u>Эльбрус +</u>	<u>Белое +</u>	<u>Онежское +</u>	<u>Индигирка +</u>
<u>Саяны +</u>	<u>Восточно-Сибирское +</u>	<u>Каспийское</u>	<u>Кама</u>
	<u>Каспийское +</u>	<u>Кама -</u>	

110.

Задание 3.

Свет от звёзд до Земли идёт так долго, что в телескопы можно увидеть процессы, которые происходили со звёздами миллионы лет назад. Из-за этого телескопы иногда называют...

- а) машинами времени.
- б) телевизорами.

20.





Животное, в честь которого названы два созвездия, звезды которых образуют фигуры, похожие на ковши.

- 5) Созвездие «бык».
- 6) Третья планета от Солнца.
- 7) Особое скопление звёзд в созвездии Тельца.
- 8) Самая яркая звезда на небе.
- 9) Звезда, которая раньше заменяла компас морякам и путешественникам.

Слово по вертикали СОЗВЕЗДИЯ

**Задание 8. Блицтурнир о Тульском кремле.**

- а) В каком веке был построен Тульский кремль в 16 . +
- б) По указу какого государя был построен Тульский Кремль? Иван III . +
- в) Сколько всего башен в Тульском кремле?  
9 + из них 4 + проездные, 5 + глухие.
- г) Сколько соборов на территории кремля 2 . +
- д) Высота колокольни Успенского собора 80 м . -

60.

**Задание 9. Укажите дату первого полета человека в космос.**

- а) 12 апреля 1961 года
- б) 1 июня 1960 года
- в) 4 октября 1957 года

Ответ: 12 апреля 1961 года

20.

**Задание 10. Укажите правильный ответ.**

Экологическая проблема — это:

- а) изменение климата на различных планетах Солнечной системы;
- б) опасное изменение в окружающей среде под воздействием человека;
- в) разрушение исторических источников в результате стихийных бедствий.

Ответ: б

20.

**Задание 11. Выберите - какие химические процессы происходят при приготовлении пищи. Соедините линиями.**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| Кипячение воды  | Растворение твердого вещества в воде          |
| Добавление соли | Распад крахмала и потемнение сахаров растений |
| Варка мяса      | Изменение цвета животного белка               |
| Жарка картофеля | Переход воды в газообразное состояние         |

80.

**Задание 12.** Определите названия двух очень сходных полезных ископаемых по их свойствам: 1) *твердый, хрупкий, бурого цвета, состоит из остатков растений, легче воды, тускло горит*; 2) *твердый, хрупкий, чёрного цвета, состоит из остатков растений, тяжелее воды, ярко горит*.

Ответ: 1. бурые угли  
2. торф

00.



**Задание 13. Узнайте историческое событие по описанию.**

Завоеватель, мечтавший о мировом господстве, вторгся в Россию. Русские люди единодушно выступили против захватчиков. В Бородинском сражении русские солдаты и офицеры проявили чудеса храбрости. Россия дала достойный отпор врагу. В память об этом событии в Москве в конце XIX века был воздвигнут храм Христа Спасителя.

Событие Бородинское сражение битва  
Завоеватель Наполеон Бонапарт

40.

**Задание 14. Установите последовательность событий.**

3	Появление первой печатной газеты
2	Начало книгопечатания в России
4	Открытие Московского университета
1	Создание «Повести временных лет» Нестором-летописцем

40.

**Задание 15. Вопросы по ПДД.**

Если согласны, в клеточках ставьте «+», если не согласны «-».

+	1	Одно из опасных мест для пешеходов - перекресток.
-	2	На тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом.
-	3	Если опаздываешь на урок, нужно быстро перебежать дорогу.
+	4	Нужно дождаться, когда автобус отъедет подальше от остановки. Только тогда переходить дорогу.
+	5	Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны.
+	6	На желтый сигнал светофора нужно стоять.

60.

**Задание 16. Вспомните, какие экологические проблемы возникли на нашей планете. Запишите пример экологической проблемы и способы их решения.**

Проблема: уменьшение численности собак

Решение: размножение собак в московском санкт-петербургском зоопарке

50.



Городская олимпиада младших школьников и обучающихся 5-6 классов  
2023-2024 учебного года по музыке

1 место

55

школьный этап

5 класс

Шифр участника

3

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

Задание 1. Укажите страну, родину композитора. (Максимально 10 баллов)

Россия, Германия, Австрия, Польша, Норвегия

Шопен Польша +

Мусоргский Россия +

Бетховен Норвегия -

Григ Германия -

Римский-Корсаков Россия +

Бах Австрия -

Глинка Россия +

Моцарт Норвегия -

Свиридов Россия +

Шуберт Германия -

5

Задание 2. Распределите названия музыкальных жанров по типам. (Максимально 15 баллов)

Опера, концерт, частушка, марш, симфония, балет, песня, соната, кантата, танец, мюзикл, романс, оперетта, вокализ, этюд.

Вокальные	Музыкально-театральные жанры	Инструментальные
опера, частушки, песни, вокализы, соната кантата та. 5	балет, концерт, танец, оперетта, этюд, мюзикл, соната. 5	марш, симфония, кантата. 1 / 9



**Задание 3. Раскройте значение понятия «оркестр». (Максимально 5 баллов)**

Оркестр – это группа людей играющих на музыкальных инструментах слышащую музыку. 5

**Задание 4. Соотнесите термин и его определение. (Максимально 15 баллов)**

Программная музыка	Музыка, предназначенная для исполнения на музыкальных инструментах
Вокальная музыка	Инструментальная музыка, которая нуждается словесным пояснением содержащегося образа
Инструментальная музыка	Музыка, предназначенная для пения

15

**Задание 5. Напишите имя композитора (Максимально 15 баллов)**

а) основоположника русской классической музыки:

Мусоргский -

б) автора сборника пьес для начинающих музыкантов «Детский альбом»:

Чайковский +

в) автора фортепианного цикла «Картинки с выставки»:

г) отца симфонической музыки и симфонического оркестра:

д) автора сюиты «Пер Гюнт»

**Задание 6. Раскройте значение понятия «симфоническая музыка» (Максимально 5 баллов)**

Музыка для симфонического оркестра. 5

**Задание 7. Какие жанры симфонической музыки вы знаете? (Максимально 25 баллов)**

А. Импровизация

Б. Прелюдия

В. Концерт +

Г. Сонатина +

Д. Сонатина

15



**Задание 8.** Познакомьтесь с некоторыми песнями, которыми наши предки встречали праздники. Какие из них пелись на Рождество? Троицу? Масленицу? Во время встречи весны? (Максимально 10 баллов)

Текст песни	Праздник
Березка, березка, Завивайся, кудрявая! К тебе девки пришли, К тебе красны пришли, Пирога принесли Со яишницею!	Встреча весны
Едет масленица дорогая, Наша гостыюшка годовая, Да на саночках расписных, Да на кониках вороных, Живет масленица семь деньков, Оставайся семь годков.	Троица
Щедрик-Петрик, Дай вареник! Ложечку кашки, Наверх колбаски. Этого мало, Дай кусок сала. Выноси скорей, Не морозь детей!	рождество
Жаворонки, жаворонки, Прилетайте к нам, Приносите нам Весну-красну, Красну солнышку, Тёплу гнёздышку!	Масленица

Как назывались такие песни?

Честушки

10



Городская олимпиада младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок» 2023-2024 учебного года по музыке школьный этап

1 место

61

6 класс

Шифр участника

31

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

**Задание 1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов**

1. Как называли в древней Руси странствующего музыканта, певца, танцора и актёра?  
а) Жонглёр  б) Скоморох в) Комедиант 2
2. Как называется первое публичное выступление артиста на театральной сцене или концертной эстраде?  
 а) Дебют б) Бенефис в) Творческий вечер 2
3. Каким русским композитором создано немало опер на сказочные сюжеты?  
а) С.С.Прокофьев  б) М.П.Мусоргский в) Н.А.Римский-Корсаков 0
4. Что можно отнести к фольклору?  
 а) Серенада  б) Концерт в) Частушка 0
5. На каком инструменте играл герой былины «Садко»?  
а) Балалайка  б) Гусли в) Гармонь 2
6. Сценарий к опере или балету?  
 а) Либретто б) Репертуар в) Монолог 2
7. Произведение, предназначенное для пения без слов, называется?  
 а) Вокализ. б) Романс. в) Песня. 2
8. Назовите инструмент, не входящий в состав симфонического оркестра?  
а) Арфа;  б) Гитара; в) Литавры 2
9. Назовите главный жанр в творчестве Ф.Шуберта?  
а) Балет. б) Песня. в) Опера. 0
10. Форма музыки, в которой тема появляется несколько раз, но каждый раз изменяется, развивается?  
а) Трёхчастная; б) Рондо;  в) Вариация; 2

**Задание 2. Установи соответствие между музыкальным произведением и композитором:**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. Песня «Аве, Мария»                           | А) Н.А. Римский - Корсаков |
| 2. Опера «Иван Сусанин»                         | Б) Ф. Шуберт               |
| 3. Песня «Матушка, матушка, что во поле пыльно» | В) М.И. Глинка             |
| 4. Романс «Сирень»                              | Г) М. Матвеев              |
| 5. Опера «Садко»                                | Д) А. Александров          |
| 6. «Гимн РФ»                                    | Е) С. В. Рахманинов        |

Ответ:	1-	2- <input checked="" type="radio"/> б)	3-	4-	5-	6- <input checked="" type="radio"/> Е)
--------	----	--	----	----	----	--



**Задание 3. Выбери слова из строчки и подставь их к нужному слову в столбце.**

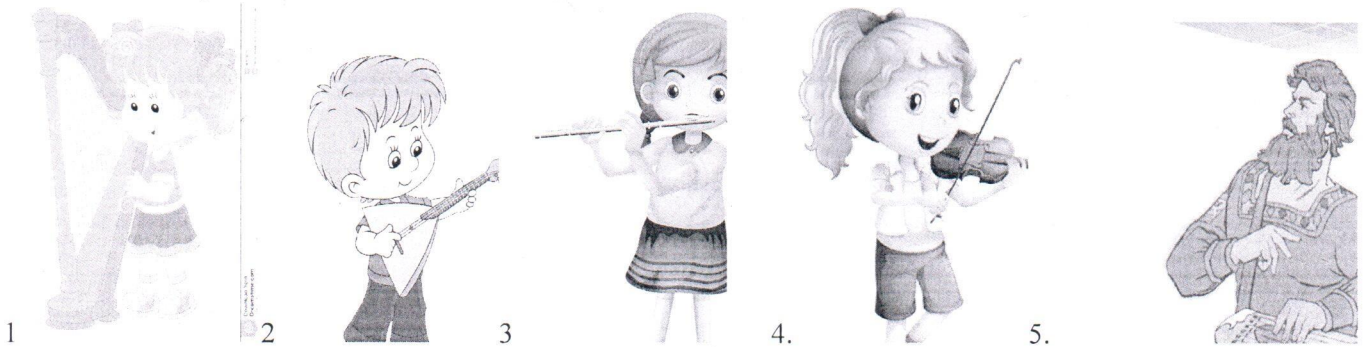
*Лад, гусли, опера, зал, оркестр, барабан, гармошка, рожок*

Большой ~~лад~~ барабан 1  
 Английский оркестр 0  
 Губная гармошка 1  
 Звончатые гусли 1  
 Духовой рожек 0  
 Комическая опера 1  
 Концертный зал 1  
 Мажорный лад 1

6

**Задание 4.** Ответ оформите в таблице.

1. Напишите названия музыкальных инструментов.
2. Найдите лишний музыкальный инструмент. Кратко поясните своё решение.
3. Распределите № музыкальных инструментов по двум видам оркестров: оркестр народных инструментов и симфонический.



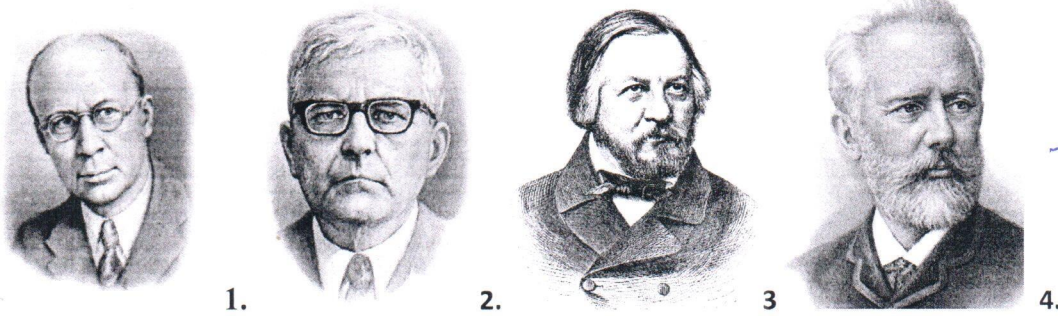
Названия музыкальных инструментов				
1. <u>Арфа</u>	2. <u>Балалайка</u>	3. <u>Флейта</u>	4. <u>Скрипка</u>	5. <u>Гусли</u> / 10
Лишний музыкальный инструмент			Пояснение	
<u>Флейта</u> / 1			Это духовый а все струнно-щипковое 2	
Оркестр народных инструментов			Симфонический оркестр	
<u>Балалайка</u> <u>Гусли</u> 2 ; 5 / 2			<u>Флейта</u> <u>арфа</u> <u>скрипка</u> 1 ; 3 ; 4 ; / 3 / 8	

**Задание 5. Дайте определения:**

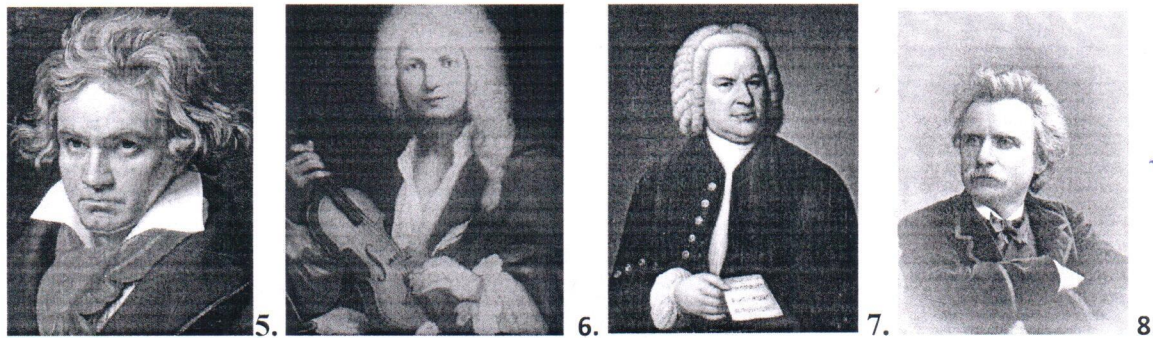
- А) Музыкальный образ - это виде песни и их звуками -
- Б) Романс - это мелодия предопределенная каму-то, произведение лирического характера 3
- В) Что обозначает термин «а саpелла» без дирижера. 3
- Г) Что значит «партесное пение» партное?
- Д) Контрапункт - это определенный акцент

6

**Задание 6. Расставь верные номера портретов в таблицу.**



- наши все



- не наши.

Э. Григ	5	-	
А. Вивальди	6	+	1
Д. Шостакович	2	+	1
М. Глинка	3	+	1
И.С. Бах	8	-	
П.И. Чайковский	4	+	1
С.С. Прокофьев	1	+	1
Л.В. Бетховен	4	-	

5

**Задание 7. Напиши не менее 10 определений или словосочетаний с ними, которые понадобятся для рассказа о твоих впечатлениях от встречи Масленицы.**

- Блинны - вкусные блинны 1
- Щучье - ступенчатое щучье 2
- Весна - красивая весна 3
- Праздник - хороший праздник 4
- Костюмы - красивые костюмы, разноцветные костюмы 5

- Конкурсы - разные конкурсы 6
- Телев - теле новости 7
- Птицы - малярные птицы 8
- Солнце - теплое солнце 9

10