



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ ЦО № 45

Н.В.Гапеева

Приказ от 04.02.2023 № 48-а

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Центр образования № 45 имени Героя Советского Союза

Николая Анисимовича Прибылова"

за 2022 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	875 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	395 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2 четверть, 2 полугодие 2020-2021 учебного года)	399/51,0 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень: 59,0 Базовый уровень: 4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/8 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/15 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в	773/88 человек/%

	общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/5 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	8/1,1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	9/1,1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69/8 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/84 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/80 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/12 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 /9 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/56 человек/%
1.29.1	Высшая	27/47 человек/%
1.29.2	Первая	5/9 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/16 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/46 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/19 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/35 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	51/80 человек/%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/15 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	875/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 45 имени Героя Советского Союза Николая Анисимовича Прибылова».

Юридический адрес: 300016, Тульская область, город Тула, улица Макара Мазая, дом 13/5. Фактический адрес: 300016, Тульская область, город Тула, улица Макара Мазая, дом 13/5 – учебный корпус № 1.

300027, Тульская область, город Тула, улица Metallургов, дом 37 – учебный корпус № 2.

Адрес электронной почты: tula-co45@tularegion.org

Адрес сайта: centrobrazovaniva45tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru

Ф.И.О. руководителя: Гапеева Наталья Владимировна

МБОУ ЦО № 45 с 10 ноября 2015 года имеет два учебных корпуса.

Учредительные документы образовательного учреждения:

Лицензия: серия 71Л02 № 0000330 от 22 апреля 2016г. Срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области, регистрационный № 0133/03107.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А02 № 0000611 от 19 мая 2016 г., выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, регистрационный № 0134/01566.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 45 имени Героя Советского Союза Николая Анисимовича Прибылова» утвержден приказом управления образования администрации города Тулы № 93-а от 01.04.2016г., зарегистрирован в МРИ ФНС № 10 по Тульской области 08.04.2016г.

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Общая численность персонала: 88 основных сотрудников

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего классов	37	100
Всего обучающихся	875	100
в том числе:		
- начальное общее образование	395	45
- основное общее образование	411	47

- среднее общее образование		69	8
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	868	99,2
	заочное	Нет	Нет
	семейное	5	0,5
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет	Нет
Дети-инвалиды		9	1,0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 11 классы – 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 1 уровень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 уровень: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий: все учащиеся обучаются в 1 смену.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип зданий *типовой, 1934 год - первый корпус, 1958 год – второй корпус*

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения *2015 год*

3.4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
И.о. директора, заместитель директора	Гапеева Наталья Владимировна	Высшее, учитель химии	9	0,5	Соответствие занимаемой должности (как руководитель)
заместитель директора по	Дудкина	высшее, учитель истории и	10	10	Соответствие

учебно-воспитательной работе	Лидия Ивановна	обществознания, 42 года			занимаемой должности (как руководитель), высшая (как учитель)
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Натаров Владимир Анатольевич	высшее, учитель математики, информатики и вычислительной техники, 27 лет	16	16	Соответствие занимаемой должности (как руководитель), высшая (как учитель)
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Брюзликос Игорь Владимирович	Высшее, учитель физической культуры, 31 год	7	7	Соответствие занимаемой должности (как руководитель), высшая (как учитель)
Заместитель директора по воспитательной работе	Бузанова Ольга Васильевна	Высшее, учитель биологии и химии, 21 год	11	11	Соответствие занимаемой должности (как руководитель), высшая (как учитель)
Заместитель директора по безопасности	Кузнеченков Алексей Юрьевич	Высшее, 18 лет	18	3	Соответствие занимаемой должности

3.4.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		57	100
- из них внешних совместителей		3	5,2
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	48	84,2
	- с незаконченным высшим образованием	2	3,5
	- со средним профессиональным образованием	7	12,2
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных			

работников			
Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)		57	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	Нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		6	14
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	32	56
	- высшую	27	47
	- первую	5	9
	- вторую	нет	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	51	89
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	2	3,5
	- учитель-логопед	Нет	0
	- педагог-психолог	1	1,8
	- педагог дополнительного образования	1	1,8
	- педагог-организатор	2	3,5
	- др. должности (указать наименование)	Нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	16
	5-10 лет	3	5
	10-20 лет	8	14
	20-25 лет	5	9
	свыше 25 лет	32	56
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		28	49,1

3.5. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ:

3.5.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовые (УК № 1/УК №2)	100/100	367,8/266	холодильник – 5/2 шт.

			холодильная камера – 1/2 шт. электромясорубка – 1/1 шт. стеллаж для посуды – 1/4 шт. ванна для мытья посуды – 5/5 шт. столы разделочные - 5/8 шт. водонагреватели – 2/4 шт. жарочный шкаф – 1/1 шт. электроплиты – 4/1 шт. столы для приёма пищи – 37/25 шт.
Библиотеки (УК № 1/УК №2)	12/12	62,4/78,8	ноутбук – 2/2 шт. мультимедийный проектор – 0/1 телевизор – 1/0
Спортивные залы (УК № 1/УК №2)	40/40	192/213	стенки шведские – 5/4 шт. брусья гимнастические – 1/1 шт. щиты баскетбольные – 2/2 шт. лавки гимнастические – 5/6 шт. маты гимнастические – 10/6 шт.
Музей Боевой славы (УК № 1)	30	93,4	Ноутбук – 1 шт. МФУ – 1 шт.
Кабинеты информатики (УК № 1/УК №2)	24/24	60,1/59	24/22 рабочих мест учащихся 1/1 рабочее место учителя мультимедиапроекторы - 1 принтеры – 1/1 ноутбуки – 13/20

3.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется От 25.07.2022г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, czentrobrazovaniva45tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных	Да

	носителях	
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ начального общего образования		Да

3.5.3. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях обучения	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	
	- мониторинг и фиксацию хода результатов образовательного процесса	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Посредством официального сайта Центра образования, через электронную почту, через АИС "СГО", Сферум
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников	100%	

	образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да
Количество обучающихся на 1 компьютер		9,0

3.5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель оснащенности</i>	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней обучения	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 ноутбука с выходом в Интернет	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Нет	0
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Нет	0
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС.	Да	100

4. Структура управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Структура управления МБОУ ЦО № 45

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор Центра образования

определяет совместно с Управляющим советом Учреждения стратегию развития ЦО, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития ЦО. Директор ЦО несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ЦО, создает благоприятные условия для развития Центра образования.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: конференция ЦО, Управляющий совет Центра образования, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников, профсоюзный комитет ЦО.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы ЦО, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В Центре образования созданы органы ученического самоуправления, действуют детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления Центра образования являются:

Конференция Центра образования,

Управляющий совет Центра образования,

Общее собрание работников,

Педагогический совет,

Совет родителей.

1. Конференция Центра образования

Высшим органом самоуправления ЦО является общешкольная Конференция.

К компетенциям Конференции относятся:

а) принятие:

- Порядка приема граждан на обучение в Центр образования;

- Положения об Управляющем совете;

- Положения о Совете по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет;

б) избрание:

- Управляющего совета и определение сроков его полномочий;

- Совета по вопросам регламентации доступа обучающихся к сети Интернет;

в) заслушивание отчетов Управляющего совета и директора ЦО;

г) определение основных направлений развития и совершенствования ЦО;

д) рассмотрение наиболее важных вопросов деятельности ЦО.

В состав Конференции входят все педагогические работники ЦО, родители (законные представители) от каждого структурного подразделения (учебного корпуса) – по 14 человек, обучающиеся 9-11 классов от каждой параллели классов – по 1 человеку. Конференция считается правомочной, если на ней присутствует 2/3 ее членов.

2. Управляющий совет Центра образования

Общее руководство ЦО осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет ЦО, который состоит из представителей трудового коллектива – 6 человек, обучающихся среднего общего образования – 6 человек, родителей – 10 человек. Члены Управляющего совета ЦО выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников ЦО.

Деятельность Управляющего совета Центра образования регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете Центра образования.

Управляющий совет Учреждения:

- определяет стратегию развития ЦО;
- утверждает основные направления развития ЦО;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью ЦО;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность ЦО;
- заслушивает отчеты директора о работе ЦО;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы ЦО, устанавливает их полномочия;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением об Управляющем совете Центра образования.

Заседания Управляющего совета Центра образования созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Управляющего совета Центра образования принимаются открытым голосованием.

Решения Управляющего совета Центра образования являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Решения Управляющего совета Центра образования, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива Центра образования.

2. Общее собрание работников

Трудовой коллектив Центра образования составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.

Полномочия трудового коллектива Центра образования осуществляется общим собранием работников.

Общее собрание работников:

- рассматривает и принимает Устав Центра образования, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Центра образования;
- утверждает план развития Центра образования;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание работников Центра образования проводится не реже 1 раза в год.

Решения общего собрания работников Центра образования являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием работников Центра образования в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

3. Педагогический совет Центра образования

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Центра образования. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором ЦО. Педагогический совет Центра образования:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в ЦО;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Центра образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Центра образования и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ЦО, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Центра образования; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Центра образования;
- принимает решения об исключении обучающихся из ЦО в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете Центра образования.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор Центра образования.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Центра образования. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Центра образования.

4. Совет родителей Центра образования

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Центра образования, укрепления связей между ЦО и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Центром образования создается Совет родителей ЦО, который действует на основании Положения о Совете родителей, утвержденного Управляющим советом ЦО. Количественный состав Совета определяется в зависимости от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся в ЦО и может составить от 5 до 15 человек. Персональный состав Совета утверждается общим собранием родителей в начале учебного года открытым голосованием. Состав Совета и его структура утверждается приказом директора ЦО. Из их числа выбирается председатель общешкольного родительского комитета. В каждом классном коллективе организована работа родительского комитета.

Совет родителей Центра образования:

- согласовывает локальные нормативные акты ЦО, затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;
- участвует в подготовке ЦО к новому учебному году;
- выбирают представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- вносит на рассмотрение органов самоуправления Центра образования предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Центра образования помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Структура методической работы

Педагогический коллектив Центра образования работает над темой «Развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагога как основного ресурса создания системы воспитания и обучения, обеспечивающей максимальное развитие каждого ученика, его самореализацию и самоопределение», активно принимает участие в методических семинарах, круглых столах, мастер-классах, участвует в проведении городских МО учителей - предметников и ассоциаций учителей-предметников.

Каждый учитель состоит в городском педагогическом сообществе. В Центре образования работает МО классных руководителей, МО учителей начальных классов, МО учителей английского языка и истории, МО учителей гуманитарно-эстетического цикла, МО учителей математики, физики и информатики, МО учителей естественно научного цикла.

По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую базу по своему предмету (календарно-тематическое планирование, рабочие программы, ФОС, ЭОР).

Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд библиотеки Центра образования позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на высоком уровне.

5. Самооценка общеобразовательных программ

Общеобразовательные программы: начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС НОО), основное общее образование 5-9 класс (ФГОС ООО), среднее общее образование 10-11 классы (ФГОС СОО)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
1). Цели (ожидаемые результаты) образовательных программ		
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование»	В основных образовательных программах в разделе «Цели образовательной программы» заложена ориентация на стратегические цели развития образования: «разработка новой образовательной модели, обеспечивающей процесс опережающего образования через создание единого образовательного пространства, предназначенного для разностороннего развития личности каждого ребёнка в доступных ему видах деятельности, для актуализации у него потребности и формирования способности к познавательно – творческому саморазвитию»
1.2.	В целях ОП заложена ориентация на долгосрочную целевую программу «Развитие образования Тульской области»	В основных образовательных программах подчёркивается учёт социально-экономических реалий Тульской области, города Тулы, представлен государственный заказ «создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами», заказ учащихся: «возможность получения качественного образования в современной высокотехнологичной и демократической школе», социальный заказ: обеспечение качественного образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями эпохи».
1.3.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждого уровня образования).	В основных образовательных программах раскрываются ожидаемые результаты от реализации образовательной программы (повышение качества образования, овладение проектным методом, развитие социального проектирования, создание условий для обучения по индивидуальным образовательным программам и др.) и содержатся модели выпускника для каждого уровня образования
1.4.	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику уровней	Образовательные программы содержат цели и задачи как для всего ЦО, так и на каждом уровне общего образования

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
	общего образования.	
1.5.	ОП направлены на выполнение требований ФГОС	Основная образовательная программа начального общего образования ориентирована на реализацию требований ФГОС. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ориентирована на реализацию требований ФГОС.
1.6.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего, среднего общего образования	Соблюдена преемственность ООП НОО и ООП ООО, что отражено в целевых установках, моделях выпускника, планируемых результатах и УМК
2). Адресность программы развития		
2.1.	Программа развития учитывает социально-демографические особенности микрорайона	Пояснительная записка содержит описание социально-демографических особенностей расположения Центра образования. В подпрограммах «духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», организации внеурочной деятельности раскрывается содержание организации свободного времени обучающихся и их занятости
2.2	Сформулированы принципы реализации внеурочной части программы развития в рамках введения ФГОС	Одним из принципов является создание условий занятости обучающихся по интересам с целью организации их свободного от учёбы времени для развития творчества, здорового образа жизни, коммуникативности, социализации и т.д.
3). Учебный план		
3.1.	В пояснительной записке:	
3.1.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана	При разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год учтена современная нормативная правовая база в области образования: федеральные законы, указы, постановления и поручения Президента РФ, Постановления, распоряжения и поручения Правительства РФ, министерства образования Тульской области
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательных программ	Цели ОП отражены в разделах учебного плана «начальное общее образование», «основное общее образование 5-9 классы», «среднее общее образование». <ul style="list-style-type: none"> ▪ обязательность реализации инвариативной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объёме; ▪ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; ▪ обеспечение вариативности образования; ▪ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей; ▪ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.
3.2.	Соответствие учебного плана	Соответствует

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
	нормативным требованиям	
3.2.1.	УП утвержден директором с указанием реквизитов приказа	Учебный план на 2022-2023 год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2022 г., утвержден Приказом директора ОО от 31 августа 2022 года № 260-а)
3.2.2.	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным учебным планом	Сетка часов учебного плана на 2022-2023 учебный год полностью соответствует по структуре (инвариантной, варианты, часть, формируемая участниками образовательного процесса).
3.2.3.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью учебного плана	Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью учебного плана.
3.2.4.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет.
3.2.5.	Соответствие количества часов на изучение предметов, курсов по выбору, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП	Количество часов на изучение предметов, курсов по выбору, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП
3.2.6.	Соответствие названия учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов в классном журнале, в расписании учебному плану	Названия учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программам, содержащихся в действующей	Реализуемые программы соответствуют указанным в приложениях к лицензии серия 71 Л02 № 0000330 регистрационный № 1157154029262 дата выдачи 22 апреля 2016 года, срок действия - бессрочная

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
	лицензии ЦО	
3.3.2.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения	В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и уровням обучения
4). Рабочие программы		
4.1.	Перечень учебных программ отражает:	
4.1.1.	Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП	Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов. Перечень рабочих программ рекомендован педагогическим советом (протокол №1 от 31августа 2022 г.) и утвержден приказом директора (приказ № 263-а от 31.08.2022г.)
4.1.2.	Соответствие уровня учебных программ УМК виду ОП, пролицензированным ОП	Уровень учебных программ соответствует лицензированным ОП
4.1.3.	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по уровням образования
4.2.	Используемые учебные программы отражают специфику реализуемых ОП	Да, реализуют
4.2.1.	Все учебные программы по уровню (базовые, курсов по выбору, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП	Реализуются базовые и программы курсов по выбору и элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения. (Учебный план на 2022-2023 год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31 августа 2022 г.) и утвержден приказом директора (приказ № 260-а от 31.08.2022г.)
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в ЦО, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ	Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ. Преподавание курсов по выбору и элективных курсов ведётся на основе программ, утверждённых директором ОУ. (протокол педагогического совета №1 от 31 августа 2022 г.) и утвержден приказом директора (приказ № 263-а от 31.08.2022г.)
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню	Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:	

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
4.3.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам	Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.
4.3.2.	В ЦО используются ЭОР по предметам	Биология, физика, химия, литература, история, обществознание, география, математика, английский язык, русский язык, начальные классы, ИКТ
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс	Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у педагогов, хранятся на жёстких дисках компьютеров учителей, в учебных кабинетах в цифровом и печатном виде
5). Сочетание основного общего и дополнительного образования детей		
5.1.	Использование социокультурного пространства:	Социокультурное пространство – тесные связи у Центра образования с окружным советом ветеранов, с библиотеками, с муниципальным Центром досуга и культуры, с Домом детского творчества, с комиссией по делам несовершеннолетних, с ПАО «Тулачермет», со спортивной школой «Металлург», с пожарно-технической выставкой, с СК «Новое поколение», Тульским военно-историческим музеем, Тульской областной филармонией.
5.2.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами	Программы внеурочной деятельности в 1 - 4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах взаимосвязаны с учебными программами предметов
5.2.1.	Наличие в ОП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности	Требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности отражены в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в разделах «Учебный план»
5.2.2.	Наличие лицензированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Реализуются 7 ДОП по 4 направлениям: естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной
5.2.3.	Наличие в ОП педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся	Педагогическая диагностика по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся отражена в ОП
6). Организационно-педагогические условия реализации ОП		
6.1.	Перечень образовательных технологий:	

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
6.1.1.	В ЦО используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ЦО, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся	В МБОУ ЦО № 45 в рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, критического мышления, проблемно-диалогическая, технология поискового чтения, технология оценивания учебных успехов и др.
6.1.2.	Наличие в ЦО методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса	В МБОУ ЦО № 45 работает МО классных руководителей.
6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:	
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся	Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20, с внесенными изменениями
6.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения обучающихся	Требования к режиму обучения обучающихся в 2022-2023 учебном году соблюдается
6.3.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:	
6.3.1.	Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по ЦО	В Центре образования работают социальные педагоги и педагоги-психологи
7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся		
7.1.	Определены формы учета достижений обучающихся ЦО:	
7.1.1.	В учебной деятельности	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /утверждено Приказом директора по ЦО № 140-а от 15.06.2020 (рассмотрено на педсовете - протокол № 9 от 11.06.2020 и совете родителей (протокол № 3 от 11.06.2020г)
7.1.2.	Во внеклассной деятельности	Положение о Портфолио учащегося, утверждено приказом директора ЦО (рассмотрено на управляющем совете - протокол № 2 от 11.04.2016г.)
7.1.3.	Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг	Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в электронном журнале «Сетевой город. Образование», личном деле школьника, протоколах

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания																					
	качества образования и др.)	мониторинговых работ. Копии сертификатов, грамот, дипломов и т.д. вкладываются в Портфолио обучающихся.																					
7.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:																						
7.2.1.	Положение о внутриучрежденческом мониторинге качества образования	Положение о мониторинге образовательного процесса (приказ № 125 от 13.04.2016г.)																					
7.3.	Результаты внутриучрежденческого мониторинга качества образования:																						
7.3.1.	Уровень начального общего образования	2022-2023 (конец 2022 календарного года) — качество знаний — 63,0 %, успеваемость — 99%																					
7.3.2.	Уровень основного общего образования	2022-2023 (конец 2022 календарного года) — качество знаний — 41 %, успеваемость — 94,4%																					
7.3.3.	Уровень среднего общего образования	2022-2023 (конец 2022 календарного года) — качество знаний — 61%, успеваемость — 98,5%																					
7.3.4.	Наличие обучающихся, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	Всего в школьном этапе приняли участие 680 ученика, на муниципальный уровень вышли 12																					
7.4.	Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности	<p style="text-align: center;">Участие обучающихся в 2022 году в конкурсах</p> <table border="1" data-bbox="719 1023 1991 1460"> <thead> <tr> <th data-bbox="719 1023 1144 1062">Уровень конкурса</th> <th data-bbox="1144 1023 1570 1062">Название конкурса</th> <th data-bbox="1570 1023 1991 1062">Участники и результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="719 1062 1144 1098"><i>Международный уровень</i></td> <td data-bbox="1144 1062 1570 1098"></td> <td data-bbox="1570 1062 1991 1098"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1098 1144 1166"><i>Всероссийский уровень</i></td> <td data-bbox="1144 1098 1570 1166">Всероссийский кроссворд "Я составляю кроссворд"</td> <td data-bbox="1570 1098 1991 1166">Буянова Ангелина (1 место)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1166 1144 1235"></td> <td data-bbox="1144 1166 1570 1235">Первенство ЦФО России по рукопашному бою</td> <td data-bbox="1570 1166 1991 1235">Нефедова Алина (1 место)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1235 1144 1385"><i>Региональный уровень</i></td> <td data-bbox="1144 1235 1570 1385">Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды</td> <td data-bbox="1570 1235 1991 1385">Ермолаев Даниил (1 место)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1385 1144 1425"></td> <td data-bbox="1144 1385 1570 1425"></td> <td data-bbox="1570 1385 1991 1425"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1425 1144 1460"></td> <td data-bbox="1144 1425 1570 1460"></td> <td data-bbox="1570 1425 1991 1460"></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень конкурса	Название конкурса	Участники и результаты	<i>Международный уровень</i>			<i>Всероссийский уровень</i>	Всероссийский кроссворд "Я составляю кроссворд"	Буянова Ангелина (1 место)		Первенство ЦФО России по рукопашному бою	Нефедова Алина (1 место)	<i>Региональный уровень</i>	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Ермолаев Даниил (1 место)						
Уровень конкурса	Название конкурса	Участники и результаты																					
<i>Международный уровень</i>																							
<i>Всероссийский уровень</i>	Всероссийский кроссворд "Я составляю кроссворд"	Буянова Ангелина (1 место)																					
	Первенство ЦФО России по рукопашному бою	Нефедова Алина (1 место)																					
<i>Региональный уровень</i>	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Ермолаев Даниил (1 место)																					

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания									
		<i>Муниципальный уровень</i>	Городской конкурс "Славу Родине поем!" Геворгян Рита (1 место)								
			Городской турнир "Цитадель" Команда "Герои" (3 место"								
			XIII Городской Чемпионат по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" среди школьников города Тулы Команда МБОУ ЦО № 45 "Физики и лирики" (1 место)								
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Память сильнее времени" Митина Анастасия (2 место) Соков Егор (3 место)								
7.5.	Организация государственной итоговой аттестации обучающихся:										
7.5.1.	Государственная итоговая аттестация в ЦО проводится в соответствии с действующими нормативными документами	Государственная итоговая аттестация организуется на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, других нормативных документов (приказов, постановлений, положений, инструкций) Минпросвещения РФ, Рособнадзора РФ, министерства образования Тульской области, управления образования администрации города Тулы									
7.5.2.	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классе	Средний балл ЕГЭ по математике в 2022 году профильный уровень: 59,0; базовый уровень - 4,0									
7.5.3.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2022 году — 72,0									
7.5.4.	Результаты сдачи ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ	<table border="1" data-bbox="1070 1257 1668 1433"> <thead> <tr> <th data-bbox="1070 1257 1308 1297"><i>Предмет</i></th> <th data-bbox="1308 1257 1668 1297"><i>Успеваемость</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1070 1297 1308 1337"><i>русский язык</i></td> <td data-bbox="1308 1297 1668 1337">Средний балл - 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1070 1337 1308 1377"><i>математика</i></td> <td data-bbox="1308 1337 1668 1377">Средний балл - 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1070 1377 1308 1433"></td> <td data-bbox="1308 1377 1668 1433"></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>русский язык</i>	Средний балл - 4	<i>математика</i>	Средний балл - 3		
<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>										
<i>русский язык</i>	Средний балл - 4										
<i>математика</i>	Средний балл - 3										
7.6.	Достижение обучающимися уровня	В 1 - х классах проводилась итоговая комплексная проверочная работа по ФГОС:									

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
	подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (ФГОС)	достигли базового уровня - 100%
7.7.	Представлена диагностика высоких личностных достижений обучающихся	<i>По итогам 2022 года (конец 2022 календарного года) завершили на «5» - 92 человека, на «4» и «5» - 307 человек.</i>
7.8.	В ЦО есть обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов	нет
8). Общие показатели оценки ООП НОО		
8.1.	Состав показателей:	
8.1.1.	Полнота структуры ОП	<p>Образовательные программы ЦО в соответствии с ФГОС НОО содержит следующие разделы в своей структуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования 3. Учебный план начального общего образования 4. Программа формирования УУД 5. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов (как приложения к ОП) 6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования 7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни 8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
8.1.2.	Технологичность (инструментальность) ОП	Диагностический инструментарий представлен в проекте образовательной программы в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»
8.1.3.	В ОП и в деятельности ЦО соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и региональными	Приём детей в образовательное учреждение осуществляется на основании Положения о порядке приема детей в ЦО. Отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов (журнал учёта проверок ЦО органами государственного контроля)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
	нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов)	

II. Отчёт по результатам самообследования кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)	<i>100% — уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами</i>
2.	Образовательный ценз педагогических работников	<i>84% педагогов имеют высшее образование</i>
3.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету	<i>100% предметов преподаются педагогами в соответствии со специальностью по диплому(или имеющих профессиональную подготовку)</i>
4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	<i>47 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию</i>
5.	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	<i>9 % педагогов имеют первую квалификационную категорию</i>
6.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет	<i>80% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам в течение последних 3 лет (по ФГОС НОО, ФГОС ООО)</i>
7.	Наличие в штате ЦО или на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся	<i>1 педагог дополнительного образования реализует 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, 45 педагогов по внутреннему совместительству реализуют 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</i>
8.	Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном и муниципальном уровне опытом работы (за 3 последних года)	<i>3 педагога: Белозерова О.В., Ефремова Н.Г.</i>
9.	Наличие педагогов-победителей региональных, всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года)	<i>Ефремова Н.Г. - призер (1 место) регионального этапа всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию; - призер (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса "АгроЮниор"</i>

III. Отчёт по результатам самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	<i>Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:</i>	
1.1.	Наличие в ЦО собственного сайта в сети Интернет	<u>czentrobrazovaniya45tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru</u>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
		Сайт обновляется ежедневно
1.2.	Наличие на сайте ЦО информации, в соответствии с требованиями нормативных документов	На сайте ЦО имеется в наличии вся информация, предусмотренная нормативными документами
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.	Библиотеки ЦО: Основной фонд - 52361 Учебный фонд – 25049 Электронные образовательные ресурсы –75
1.4.	<i>Наличие в ЦО условий, обеспечивающих возможность:</i>	
1.4.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео - и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)	Имеется в наличии 152 компьютеров и ноутбуков, 41 нетбуков, 40 мультимедийных проекторов, 20 интерактивных досок
1.4.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.
1.4.3.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии микроскопы, для наглядного представления и анализа данных, использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений используются компьютеры с операционной системой с выходом в сеть Интернет
1.4.4.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются персональные компьютеры, сканеры, принтеры. Программное обеспечение позволяет выполнять разнообразные операции, связанные с обработкой, хранением, созданием, получением и дальнейшим использованием различного вида информации
1.4.5.	Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования)	Имеются в наличии традиционные музыкальные инструменты (фортепиано, рояль, народные инструменты)
1.4.6.	Физического развития обучающихся и воспитанников,	Имеется необходимое количество оборудования для физического развития

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
	участия в спортивных соревнованиях и играх	обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки, лыжи и т.д.)
1.4.7.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	В ЦО для проведения массовых мероприятий используются актовые залы со звукоусилительной аппаратурой, телевизорами и мультимедийным проектором
1.4.8.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения	В ЦО оборудована игровая зона для младших классов, есть актовые залы, игровые площадки на улице, столовые на <u>100</u> и <u>100</u> посадочных мест
1.4.9.	Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)	Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью не менее 1мбит/с, осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации и выделенным хранилище информации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память)
1.4.10.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)	Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников, на жёстких дисках компьютеров.
1.5.	Наличие компьютерного классов и соответствующего программного обеспечения	Имеются компьютерные классы на 24/24 рабочих мест учащихся и рабочих мест учителей, объединенных в классную локальную сеть с выходом в Интернет
1.6.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)	Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения Linux
1.7.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в	Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком»

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
	федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов	
1.8.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком»
1.9.	Количество действующих в ЦО автоматизированных рабочих мест учителя	51
1.10.	<i>Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:</i>	
1.10.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации	На всех компьютерах и ноутбуках установлена программа Microsoft Office, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
1.10.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма	В пакете клавиатурные тренажёры, установленные на каждом компьютере
1.10.3.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами	На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office
1.10.4.	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)	На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office
1.10.5.	Осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью	В ЦО налажен электронный документооборот (АСЭД "Дело"), ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование»
1.10.6.	Размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)	Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров и ноутбуков

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.10.7.	Проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования	Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основных образовательных программ общего образования
1.10.8.	Проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации	Использование информационных технологий, объединение компьютеров в кабинетах информатики в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации
1.10.9.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик

**IV. Отчёт по результатам самообследования медико-социальных условий пребывания детей
в общеобразовательном учреждении**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.	Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГУЗ «ГДКБ» на основании Договора по медицинскому обслуживанию детей от 25.02.2021 № 1Пр-171; от 26.02.2021 № 1Пр-168
2.	Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20	Имеются
3.	Организация подвоза обучающихся	Да
4.	Факты нарушений прав обучающихся в части:	
4.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований	Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)
4.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ЦО	Отсутствуют предписания, связанные с невыполнением техники безопасности обучающихся и работников ЦО (журнал учёта проверок ЦО органами государственного контроля)

Форма самообследования нормативно-правового обеспечения образовательной организации

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Наличие в ЦО:	
1.1.	Устава ЦО, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве	Имеется
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ЦО	Имеются в наличии локальные акты в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года - приказы директора ЦО; - договора (в том числе Коллективный договор); - правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в ОО, правила внутреннего распорядка для обучающихся и т.д.); - инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.); - решения (общего собрания коллектива учреждения, Управляющего совета ЦО, педагогического совета, общего собрания работников, Совета родителей); - положения (в том числе положения об органах самоуправления ЦО, об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.)
1.3.	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование	Лицензия: серия 71Л02 № 0000330 от 22 апреля 2016г. Срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области, регистрационный № 0133/03107
1.4.	Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам	Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А02 № 0000611 от 19 мая 2016 г., выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, регистрационный № 0134/01566
1.5.	Акта готовности ЦО к учебному году	Акт проверки готовности ОУ от 25.07.2022года
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования	Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования (журнал учёта проверок ЦО органами государственного контроля)

**V. Отчёт по результатам самообследования содержания и результатов воспитательного процесса
общеобразовательного учреждения**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:	
1.1.	Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися	Правила поведения учащихся Положение о Совете профилактики Положение о конфликтной комиссии Положение об ученическом самоуправлении Положение о дежурстве Положение о пришкольном оздоровительном лагере Положение о группе продлённого дня Положение о родительском собрании и др.
1.2.	Наличие в ОП Центра образования и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие	Отражена внеурочная деятельность в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное
1.3.	Концепция воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором ЦО	Рабочая программа воспитания МБОУ ЦО № 45 разработана и утверждена приказом директора (протокол педсовета от 31.08.2022 № 1)
1.4.	Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики	Содержание Программы соответствует приоритетам государственного и регионального образования и направлено на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, родного края, православной культуре, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России
1.5.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период	Отсутствуют несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период
1.6.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в документах	Данные мониторинга соответствуют результатам ВР, зафиксированным в документах (справках)

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.7.	<p>Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: <i>достаточный</i> — документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям</p>	<p>Документация, используемая Центром образования в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям</p>
1.8.	<p>Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года).</p>	<p>Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствуют данным документации Центра образования о проделанной воспитательной работе за отчетный период (ежегодный анализ воспитательной работы в школе, аналитические справки о воспитательных мероприятиях, проводимых в ЦО)</p>
2.	<p>Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующих социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности Третий уровень предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур ЦО. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом</p>	<p>Внеурочная деятельность школьников осуществляется на основе единой образовательной программы в соотношении с дополнительным образованием</p>
3.	<p>Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.):</p>	<p>80% обучающихся посещают занятия объединений дополнительного образования различной направленности. Анализ работы ЦО за 2022 год</p>
4.	<p>План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)</p>	<p>Имеются в наличии сценарии, протоколы конкурсов, фотографии, отчёты о проведённых мероприятиях, справки по результатам ВУК</p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
5.	Наличие и динамика преступлений и правонарушений	Правонарушений нет. Преступлений нет.
6.	Пропуски учебных занятий без уважительных причин	Нет
7.	Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).	Работа с родителями осуществляется в соответствии с планом работы ЦО на год и планами воспитательной работы классных руководителей. Формы работы с родителями — родительские собрания (общешкольные - 3, классные – 4 в каждом классе), индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, привлечение родителей к организации школьных и классных мероприятий. (протоколы собраний, заседаний, анализ плана работы ЦО за 2022 год)
8.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ЦО	Основным органом ученического самоуправления является совет ученического самоуправления. Обучающиеся входят в состав Управляющего совета ЦО.