

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 45 имени Героя Советского Союза
Николая Анисимовича Прибылова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 45


В.А.Натаров
« 13 » апреля 20 16 г.



педагогическим советом МБОУ ЦО № 45
« 13 » 04 20 16 г., протокол № 5

КОДЕКС

профессиональной

ЭТИКИ

педагогических

работников

г.Тула

I. Общие положения

1.1. Действия пунктов данного локального акта распространяется на педагогических работников МБОУ ЦО № 45.

1.2. Кодекс - это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Кодекс служит целям:

сохранение в образовательном процессе моральной ответственности педагогических работников за воспитание личности гражданина России;

- обозначить круг прав педагогических работников;
- способствует тому, чтобы педагогический работник сам управлял своим поведением;
- способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установке в МБОУ ЦО № 45 благоприятной и безопасной обстановке;
- создание корпоративной культуры, улучшение имиджа учреждения;
- повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

1.5. Задачи Кодекса:

- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах морального выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля над соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников.

1.6. Кодекс действует для всех педагогических работников, работающих в МБОУ ЦО № 45.

1.7. Кодекс обсуждается и принимается на педагогическом совете МБОУ ЦО № 45, затем утверждается приказом директора.

1.8. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.9. Кодекс определяет основные принципы совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей), которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование МБОУ ЦО № 45.

1.10. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками, обучающимися, а также другими членами общественности учреждения;
- защищает их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;

- создают культуру учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.11. Изменения и дополнения в кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогических работников, так и иных служб.

1.12. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогических работников, обучающихся, родителей).

2. Основные принципы.

Обязанности и правила служебного поведения педагогических работников.

2.1. Педагогический работник призван:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу учреждения и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества учреждения.

2.2. Основные принципы служебного поведения педагогических работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с МБОУ ЦО № 45.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- соблюдать Конституцию РФ, законодательство РФ в области образования, не допускать нарушения законов и иных нормативно-правовых актов;
- обеспечивать эффективную работу МБОУ ЦО № 45;
- осуществлять свою деятельность в пределах деятельности МБОУ ЦО № 45;
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в общении с гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств. Учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и способствовать межнациональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации и авторитету МБОУ ЦО № 45;
- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности МБОУ ЦО № 45, ее руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника;

- уважительно относится к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе МБОУ ЦО № 45, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;

- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующем законодательством;

- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно - опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающимися как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о дачи взятки, либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение);

2.3. В целях противодействия коррупции педагогическим работникам рекомендуется:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к педагогу каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения);

- принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

2.4. Педагог сохраняет культурные и исторические традиции РФ, с уважением относится к значимым городским и общегосударственным событиям, важным датам в истории города, страны, гордится ролью России в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

2.5. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.6. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской, политической и правовой культуры.

2.7. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребенка вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

2.8. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией предполагает высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.9. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.10. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.11. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.12. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

3. Этические правила профессионального поведения педагогических работников.

3.1. В служебном поведении педагогическому работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свобода являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. В служебном поведении педагогический работник воздерживается от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.3. Педагогические работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

3.4. Педагогические работники:

- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;
- стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;
- должны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, не могут ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательного процесса;
- не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к ребенку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к кому-либо из обучающихся предпочтение или неприязни;
- при возникновении профессиональных затруднений обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования;
- оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;
- обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- не имеют права вступать с ребенком в финансовые отношения, избегают ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов; при возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действуют в соответствии с законодательством РФ;
- моральная обязанность педагогических работников - беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег;

- во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники обязаны проявлять взаимоуважение, толерантность, быть честными, справедливыми, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;
- критика в адрес коллег может быть только аргументированной, не оскорбительной и конструктивной; критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;
- не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);
- добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;
- никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося;
- не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее обучение своего ребенка другому педагогу;
- не вправе подвергать критике внутрисемейные верования обучающихся, конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном согласии;
- педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и нести личную ответственность за результат.

4. Этические профессиональные права педагогических работников.

Педагогические работники имеют право:

- 4.1. На уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и других участников образовательного процесса.
- 4.2. Критиковать коллег и обучающихся аргументировано, корректно и конструктивно, критике подлежат действия, но не личность человека.
- 4.3. Называть обучающихся как по имени, так и по фамилии.
- 4.4. Не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса.
- 4.5. На поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса.
- 4.6. На беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса.
- 4.7. На неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ.
- 4.8. На защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей.
- 4.9. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой программы.
- 4.10. На выбор обучающихся, формы и иные средства и методы обучения и воспитания в соответствии с учебной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 4.11. Право на участие в управлении образовательной организации.
- 4.12. На обращение в комиссию по этике для урегулирования споров между участниками образовательных отношений.

5. Взаимоотношения педагогических работников с обучающимися.

- 5.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 5.2. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 5.3. При оценке поведения и достижений своих учеников педагогический работник стремится укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 5.4. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие к обучающимся решение педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 5.5. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.
- 5.6. Педагогический работник соблюдает секретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев предусмотренных законодательством РФ.
- 5.7. Педагогический работник не злоупотребляет служебным положением, он не может использовать своих обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.
- 5.8. Педагогический работник не имеет право требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную плату.
- 5.9. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды, иначе как путем дискуссии.
- 5.10. Педагогический работник в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям. в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иными особенностям.

6. Взаимоотношения педагогических работников с коллегами.

- 6.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.
- 6.2. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МБОУ ЦО № 45.
- 6.3. Педагогический работник, как образец культурного человека, всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.
- 6.4. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника должна быть объективной и обоснованной.
- 6.5. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если педагогические работники не могут прийти к согласию, то одна из сторон имеет право направить в конфликтную комиссию просьбу помочь разобраться в данной ситуации.
- 6.6. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в здании МБОУ ЦО № 45 между педагогическими работниками и высказывать ее следует с глазу на глаз. Педагогические работники при возникших конфликтах не имеют права обсуждать

рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь МБОУ ЦО № 45 за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях интернет.

6.7. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследование со стороны администрации и других работников или в случаях выявления преступной деятельности.

6.8. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с медицинским работником, родителями (законными представителями) обучающихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья.

7. Взаимоотношения педагогического работника с администрацией МБОУ ЦО № 45.

7.1. МБОУ ЦО № 45 базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация МБОУ ЦО № 45 делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

7.2 В МБОУ ЦО № 45 соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

7.3. Администрация МБОУ ЦО № 45 терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договорится и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

7.4. Администрация МБОУ ЦО № 45 не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым педагогическим работником основываются на равноправии.

7.5. Администрация МБОУ ЦО № 45 не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогических работников, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

7.6. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации МБОУ ЦО № 45.

7.7. Инициатива педагогического работника приветствуется.

7.8. Педагогические работники имеют право получать от администрации МБОУ ЦО № 45 информацию, имеющую отношение для работы. Администрация МБОУ ЦО № 45 не имеет право скрывать или искажать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда.

7.9. Педагогические работники МБОУ ЦО № 45 уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

8. Отношение педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.

8.1. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнения о родителях (законных представителях) или мнения родителей (законных представителей) об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

8.2. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

8.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений обучающихся.

9. Ответственность за нарушение положений кодекса.

9.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах РФ.

9.2. Соблюдение педагогическими работниками положения Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

9.3. За нарушение положения Кодекса педагогический работник несет моральную ответственность перед обществом, педагогическим коллективом МБОУ ЦО № 45 и своей совестью.

9.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

9.5. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики, профессионального поведения педагогического работника, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседании конфликтной комиссии на уровне МБОУ ЦО № 45 и могут учитываться при проведении аттестаций педагогического работника.

9.6. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направлено на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в МБОУ ЦО № 45, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально-психологического и морально-психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в учреждении.