**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования Тульской области‌‌**

**‌Управление образования администрации города Тулы‌**​

**МБОУ ЦО № 45**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете МБОУ ЦО № 45  Протокол № 1 от 29.08.23г. | СОГЛАСОВАНО  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.А.Натаров | УТВЕРЖДЕНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 246 от 29.08.23г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

"Клуб путешественников"

6аб класс

Моторина Т.А.

Составила: учитель географии Т. А. Моторина

Тула, 2023

**Пояснительная записка**

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведённые занятия кружка «Клуб путешественников» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод проектной деятельности учащихся .

Метод проектов - это: личностно-ориентированное образование, индивидуальный подход, креативность формирование компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

**Деятельность** учащихся может быть:   
- индивидуальной;  
- парной;  
- групповой.

**Вид программы – модифицированная (адаптационная)**

**Цель:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.

2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.

3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.

4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

**Основные обучающие цели курса:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;

- развитие интереса к изучению географии;

- расширение кругозора учащихся в области географии;

- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревновательность;

- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук.

**Воспитательные цели курса:**

**-**развитие познавательного интереса к географической науке;

- развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей;

- эстетическое воспитание учащихся.

**Развивающие цели курса:**

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;

- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;

- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных;

- развитие логического и критического мышления, пространственного воображения;

- овладение практико-ориентированными знаниями и умениями.

**Отличительные особенности программы:** участие школьников в занятиях кружка открывает возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности,  помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, отстаивать свою точку зрения. занятия кружка помогают обогатить знания детей по географии, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

**Особенности возрастной группы:** 6 класс, набор детей в кружок свободный.

**Режим занятий:** рассчитан на 34 часа (год), 1 час в неделю, 1час – 45 мин.

**Прогнозируемый результат обучения:**

в результате обучения на занятиях кружка учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира, России, своего края:

- истории их возникновения,

- их архитектуре,

- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,

- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,

- навыки организации работы в группе.

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету.

**Основные направления и содержание деятельности.**

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой начального курса физической географии представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и «тормозят» развитие интереса к географии.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных географических объектов и явлений.

**Формы работы**: беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия, практические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

|  |
| --- |
|  |
| **Ожидаемые результаты.**  **Личностным результатом** обучающихся по программе кружка «Клуб путешественников» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.  -эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;  - патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;  - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.  **Метапредметные результаты** заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;  - способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.  - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.  - умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;  - умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.  **Предметным результатом** освоения программы кружка «Клуб путешественников» является:  **1 уровень:**  **-** умение работать с разными источниками географической информации;  -умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.  **2 уровень:**  **-** картографическая грамотность;  - умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их.  **3 уровень:**  - умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;  - умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;  - умение составлять географический прогноз.  - умение наблюдать, фиксировать результаты, делать выводы  **Образовательные результаты**. Овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях |
| **Направленность:**  По содержанию: предметная  По функциональному предназначению: учебно-познавательная  По форме организации: кружковая  По времени реализации: годичная  **Актуальность**  Программа кружка «Клуб путешественников» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения нестандартных заданий, умений пользоваться геосервисами, веб-камерами для наблюдения за географическими объектами. Умения накапливать, обрабатывать и создавать информацию. Умения наблюдать, выполнять необходимые измерения, проводить анализ. |

**Учебно – тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название темы** | **Вид деятельности** | **Количество часов**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Всего** | **Теорет.** | **Практич** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Вводное занятие | Беседа | 1 | | | | 1 |  | | | | | | |
| 2. | Земля – планета Солнечной системы | Беседы, лекции | 3 | | | | 2 | 1 | | | | | | |
| 3. | Ориентирование на местности | Лекции, практические занятия на местности | 4 | | | | 2 | | 2 | | | | | |
| 4. | Карта – язык географии | Практические и проектные занятия, проекты | 3 | | | | 2 | | 1 | | | | | |
| 5. | Великие географические открытия | Теоретические занятия, презентации, работа с картой. | 4 | | | 3 | | | | 1 | | | | |
| 6. | Жизнь земной коры | Теоретические занятия, презентации, работа с картой, проекты | 4 | | | 3 | | | | 1 | | | | |
| 7. | Мировой океан | Беседы, презентации, проекты | 5 | | 3 | | | | | | 2 | | | |
| 8. | Воды суши | Работа с картой, практикум, викторины, проекты | 5 | | 4 | | | | | | | 1 | | |
| 9. | Атмосфера Земли. | Практические и проектные занятия, решение географических задач | 3 | 2 | | | | | | | | | 1 | |
| 10. | Природа своего края | Экскурсия, презентации | 2 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 11. | Итого |  | 34 23 11 | | | | | | | | | | | |

**Содержание программы**

**Тема 1. Введение**

- беседа по технике безопасности; знакомство с деятельностью кружка, планирование.

**Тема 2.** **Земля – планета Солнечной системы**

**-**вселенная;

**-**Солнечная систем, гипотезы происхождения нашей планеты;

-соседи Земли.

**Тема 3. Ориентирование на местности.**

- история изобретения компаса, план местности;

- упражнения и движение на местности с компасом и без него;

- определение направлений, расстояний по плану местности и карте, ориентирование по местным признакам;

-составления простейшего плана местности.

**Тема 4. Карта – язык географии**

- что такое карта?

- условные знаки карты;

-масштаб;

-широта и долгота - адрес объекта;

-определить: расстояние, направление по карте.

**Тема 5 . Великие географические открытия.**

- первооткрыватели древности;

- первооткрыватели средних веков и нового времени;

- имена туляков на карте мира.

**Тема 6 . Жизнь земной коры.**

- современные гипотезы о происхождении гор на Земле;

- вулканы, гейзеры, горячие источники;

- землетрясения;

- разнообразие форм рельефа на Земле;

- рельеф своей местности.

**Тема 7. Мировой океан.**

- современные способы изучения морей и океанов;

- водяные смерчи, бури и ураганы в море;

- части мирового океана;

- растительный и животный мир океанов и морей;

- проектное задание: экологические проблемы Мирового океана.

**Тема 8. Воды суши.**

- крупнейшие реки Земли;

- крупнейшие озера земли, озера-диковинки;

- минеральные источники, их происхождение;

- карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера;

- воды суши своего края.

**Тема 9. Атмосфера Земли.**

-современные методы изучения атмосферы;

- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой;

- грозные явления в атмосфере;

- местные признаки и приметы для предсказания погоды.

**Тема 10. Природа своего края с элементами метеорологии.**

- изучение особенностей природы своего края;

- растительный мир своего края;

- животный мир своего края.

**Список литературы.**

**Для учащихся:**

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПК и ПРО, 1997.

2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.

3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.

4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

6. Интернет ресурсы.

**Для учителя:**

1. Н. М. Клюшникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000

2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.

3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.

4. География: \"Раннее развитие детей\" - География детям   
5. География :Все для учителя географии   
6. География: Энциклопедическая библиотека.

7. Интернет ресурсы.

**Методическое обеспечение:**

- комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

—  компьютер,

—  мультимедиапроектор,

—  медиатеку,

—  Интернет-ресурсы.

- комплект тематических таблиц по всем разделам школьного курса географии;

- комплект портретов выдающихся географов и путешественников;

- методические пособия (библиотеку учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы);

- картотеку с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ.

- стенды для экспозиционных материалов.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема урока | Форма проведения, часы | |
| теория | практика |
|  | 1 неделя сентября | | **Введение**  Вводный инструктаж по технике  безопасности. Знакомство с  деятельностью кружка, планирование. | 1 | - |
|  | 2 неделя сентября | | **Земля – планета Солнечной системы**  Вселенная | 1 | - |
|  | 3 неделя сентября | | Солнечная система, гипотезы  происхождения нашей планеты | 1 | - |
|  | 4неделя  сентября | | Соседи Земли | - | 1 |
|  | 1 неделя  октября | | **Ориентирование на местности.**  История изобретения компаса, план  местности | 1 | - |
|  | 2 неделя  октября | | Упражнения и движение на местности с  компасом и без него | - | 1 |
|  | 3 неделя  октября | | Определение направлений, расстояний  по плану местности и карте,  ориентирование по местным признакам | 1 | - |
|  | 4 неделя октября | | Составления простейшего плана  местности | - | 1 |
|  | 1 неделя ноября | | **Карта – язык географии**  Что такое карта? Условные знаки карты | 1 | - |
|  | 2 неделя  ноября | | Широта и долгота- адрес объекта | 1 | - |
|  | 3 неделя  ноября | | Определить: расстояние, направление  по карте | - | 1 |
|  | 4 неделя  ноября | | **Великие географические открытия**  Первооткрыватели древности. | 1 | - |
|  | 1 неделя  декабря | | Первооткрыватели средних веков. | 1 | - |
|  | 2 неделя  декабря | | Первооткрыватели нового времени. | 1 | - |
|  | 3 неделя  декабря | | Имена туляков на карте мира. | - | 1 |
|  | 4 неделя  декабря | | **Жизнь земной коры.** Вулканы, землетрясения, гейзеры, горячие источники | 1 | - |
|  | 2 неделя января | | Разнообразие форм рельефа на Земле | 1 | - |
|  | 3 неделя января | | Рельеф своей местности | 1 | - |
|  | 4 неделя января | | Современные способы изучения морей и  океанов. Современные гипотезы о  происхождении гор на Земле | - | 1 |
|  | 1 неделя февраля | | **Мировой океан.** Водяные смерчи, бури и ураганы в море | 1 | - |
|  | 2 неделя февраля | | Части мирового океана. | - | 1 |
|  | 3 неделя февраля | | Растительный мир океанов и морей | 1 | - |
|  | 4 неделя февраля | | Животный мир океанов и морей | 1 | - |
|  | 1 неделя  марта | | Проектное задание: экологические проблемы Мирового океана | - | 1 |
|  | 2 неделя  марта | | **Воды суши.** Крупнейшие реки Земли. | 1 | - |
|  | 3неделя  марта | | Крупнейшие озера земли, озера-диковинки | 1 | - |
|  | 1 неделя  апреля | | Минеральные источники, их происхождение | 1 | - |
|  | 2 неделя  апреля | | Карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера. | 1 | - |
|  | 3 неделя  апреля | | Внутренние воды своего края | - | 1 |
|  | 4 неделя  апреля | | **Атмосфера Земли.**  Современные методы изучения атмосферы. | 1 | - |
|  | 1 неделя  мая | | Грозные явления в атмосфере | 1 | - |
|  | 2 неделя  мая | | Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. | - | 1 |
|  | 3 неделя мая | **Природа своего края с элементами метеорологии**  Изучение особенностей природы своего края | | 1 | - |
|  | 4неделя мая | Растительный и животный мир своего края. | | - | 1 |