

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 45
имени Героя Советского Союза Николая Анисимовича Прибылова»



Дополнительная общеразвивающая программа

«Клуб „Юник“

Уровень образования основное общее

Класс 7-9

Срок реализации 1 год

РАССМОТРЕНО

на ШМО классных
руководителей
протокол № 1
от 29 августа 2020 г.
Руководитель ШМО
О.В. Бузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
О.В. Бузанова

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28 августа 2020 года

Составитель – педагог
дополнительного образования

Пырченкова Т. А.

Г. Тула, 2020 г.

Пояснительная записка

Введение

Современная действительность выдвигает перед образованием задачу возрождения традиций духовного, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Справиться с решением этой проблемы помогают школьные музеи, которым издавна придавали большое значение в учебно-воспитательной работе, в приобщении к ним людей разных поколений. Школьные музеи получили широкое распространение в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

Особенно возрастает роль музея в век преобладания визуального восприятия знаний через телевидение, интернет.

Участвуя в создании и деятельности школьных музеев, педагоги и обучающиеся вносят неоценимый вклад в дело выявления, сохранения объектов культурного и природного наследия. В ходе такой деятельности происходит диалог всех заинтересованных участников образовательного процесса: родителей, педагогов и детей. Обучающиеся занимаются поисково-сборительской работой, знакомятся с историческими фактами, что воспитывает уважение к памяти прошлых поколений земляков.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной и исследовательской деятельности.

Необходимость изготовления и использования оборудования для комплектования фондов, обеспечения сохранности краеведческих материалов, разработки и создания экспозиции музея предоставляют обучающимся широкое поле для научного, технического творчества. Дети получают возможность работать с различными материалами: бумагой, клеем, красками и др.

Участвуя в музейно-краеведческой работе, обучающиеся вовлекаются в коллективную деятельность, учатся дискутировать и выполнять свои обязанности как члены музея.

Отражение в музее жизни края, его прошлого и настоящего способствует воспитанию нравственно-патриотических чувств. Именно в музее осуществляется передача исторического опыта молодому поколению.

Программа «Клуб «Поиск» предполагает обучение школьников основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Содержание настоящего курса включает в себя познавательный, развивающий и воспитательный компоненты.

Познавательный компонент предполагает ознакомление учащихся с основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, основными принципами построения музейной экспозиции, методикой проведения экскурсий.

Развивающий компонент предусматривает формирование практических навыков комплексной работы с различными видами исторических источников, развитие логического и креативного мышления, навыков самостоятельных исследований, коммуникативно-речевых умений и навыков, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Воспитательный компонент создает условия для развития интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, развития интереса и уважения к истории и культуре своей страны, воспитания патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию для бережного отношения к культурному и историческому наследию для осознанного формирования собственной культурной среды.

Цель программы:

1. Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

Задачи программы:

- формирование гражданского сознания и патриотизма обучающихся на основе краеведения и музееведения.
- формирование у детей устойчивых навыков, необходимых в демократическом обществе: самореализация, самоуправление и самообслуживание, критика и самокритика, социальная активность и дисциплина, инициативность и ответственность, высокая нравственность и трудолюбие;
- развитие творческих способностей детей.

Программа «Клуб «Поиск» является модифицированной. Разделы «Тематический план и содержание занятий» взяты из программы В.Е. Туманова «Школьный музей».

Программа предназначена для детей 11-16 лет. Срок реализации – один год. Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в учебно-тематическом плане. Занятия строятся по тематическим блокам: «Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»», «Наследие в школьном музее», «Функции школьного музея», «Родной край в истории государства российского», «Организация школьного музея», «Моя семья и родной край», «Комплектование фондов школьного музея», «Наша школа в истории края», «Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях», «Социально-экономическая история края», «Фонды школьного музея», «Культурное наследие родного края», «Учет и описание музейных предметов», «Военная слава земляков», «Экспозиция школьного музея», «Тексты в музейной экспозиции», «Наше природное наследие», «Экскурсионная работа в школьном музее».

При составлении программы «Клуб «Поиск» учитывались следующие принципы:

- от простого к сложному. От теоретического материала, изложенного педагогом, обучающиеся занимаются самостоятельным изучением материала и практическому применению полученных знаний (Темы «Учет и описание музейных предметов», «Экспозиция школьного музея» и др.);

- принцип использования разнообразных форм организации деятельности. Способы организации занятий различны. Это объясняется их тематикой, конкретными задачами, местом проведения. Большая часть теоретических занятий проводится в форме бесед с использованием наглядного и дидактического материала, игровых элементов. Формы практических занятий более разнообразны: викторины, конкурсы, эстафеты, прогулки, экскурсии, соревнования, подвижные игры и т.д.

Для улучшения освоения и контроля знаний, полученных на занятиях объединения «Клуб «Поиск»», в конце каждой большой темы проводится итоговое занятие. Эти занятия могут проводиться в разной форме: игра-практикум, деловая игра, конференция, открытый микрофон, вечер встречи, дискуссия и т.д.

Специфика организации занятий по программе заключается в параллелизме и взаимосвязи краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создает условия для комплексного изучения истории, культуры и природы родного края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме дает

возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Подобное построение занятий позволяет дать учащимся знания, необходимые для:

-реализации регионального компонента по различным предметам основного курса обучения;

-осуществления музейно-краеведческих исследований как формы деятельности;

-организации систематической деятельности школьного музея как учебно-воспитательного и досугового центра учреждения образования.

Программа «Клуб «Поиск» осуществляется как учебно-деятельностная и предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность в рамках программы Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях, предусмотренных программой «Отечество».

Таким образом, программа «Клуб «Поиск» предполагает осуществление трех социально-культурных функций:

1. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания учащихся средствами краеведения и музееведения.

2. Организация деятельности школьного музея как научно-исследовательского, учебно-воспитательного и досугового центра.

3. Организация участия обучающихся в туристско-краеведческом движении «Отечество» и в реализации других федеральных, региональных и местных программ музейно-краеведческими средствами.

В процессе обучения по программе учащиеся получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Руководитель программы может варьировать последовательность изучения тем краеведческой составляющей курса. Для проведения занятий по отдельным темам могут привлекаться специалисты в данной области.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

- структуру и состав собрания школьного музея;
- систему учета музейных фондов;
- правила составления этикеток к экспонатам и приемы размещения текстов экспозиции;
- особенности организации поисково-собирательской работы;
- правила составления текста экскурсий.

Уметь:

- организовывать учет фондов школьного музея;-вести документацию по учету музейных предметов;-описывать музейные предметы;-уметь составить этикетку к экспонатам;-составлять тексты экскурсий по школьному музею;-проводить экскурсии по школьному музею.

Полученные на занятиях знания и умения проверяются на итоговых занятиях, проводящихся в различной форме (конкурсы, викторины, олимпиады, деловые игры, практикумы и др.), а также во время полевой экспедиции.

При реализации программы предусматривается применение следующих дидактических форм и методов:

1. Аудиторно-лабораторные:

- тематические лекции, рассказы, эвристические беседы;
- консультации педагога;
- работа учащихся с научной литературой;
- выступления и доклады учащихся;
- цифровая съемка учащимися экспонатов музея для оформления инвентарных карточек; -сеансы учебных фильмов; слайдпрограмм;
- конкурсы, викторины;
- обучающие игры;
- посещение школьных и государственных музеев;
- совместные занятия с другими учебными группами;
- работа с компьютерными программами.

2. Полевые:

- экскурсии в природу;
- полевая работа учащихся: экспедиции, походы, исследования.

3. Комплексные:

- индивидуальные и групповые полевые исследовательские работы учащихся (анкетирование, интервью, опрос и др.

Содержание программы	Учебные часы		
	Теория	Практика	Всего
1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	3	-	3
2. Наследие в школьном музее	6	-	6
3. Родной край в истории государства российского	3	3	6
4. Наша школа в истории района города	3	3	6
5. Моя семья и родной край	3	3	6
6. Военная слава земляков	6	6	12
7. Социально-экономическая история	3	3	6
8. Культурное наследие родного края	3	6	9
9. Наше природное наследие	3	6	9
10. Функции школьного музея	3	-	3
11. Организация школьного музея	3	6	9
12. Комплектование фондов школьного музея	5	5	10
13. Фонды школьного музея	6	6	12
14. Учет и описание музейных предметов	3	6	9
15. Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	3	3	6
16. Экспозиция школьного музея	3	3	6
17. Тексты в музейной экспозиции	3	3	6
18. Экскурсионная работа в школьном музее	6	6	12
Итого:	68	68	136

Содержание программы «Объединение «Клуб «Поиск»

Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» (3 часа)

Теоретические занятия (3 часа)

Цели, задачи, участники движения «Отечество». Целевые программы, формы обучающихся в движении. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в учреждения образования. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах. Туристско-краеведческая программа школы.

Тема 2. Наследие в школьном музее (6 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как

комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Тема 3. Родной край в истории государства российского (6 часов)

Теоретические занятия (3 часов)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания в местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. «Белые пятна» в истории края.

Практические занятия (3 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 4. Наша школа в истории района, города (6 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории района, города. Публикации о школе, ее учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных архивах.

Практические занятия (3 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Переписка с государственными, муниципальными и ведомственными архивами. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 5. Моя семья и родной край (6 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Как записать рассказы и воспоминания родственников. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (3 часа)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей рода и родного края. Составление родословных таблиц. Описание семейных архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 6. Военная слава земляков (12 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия (6 часов)

Выявление ветеранов Великой Отечественной войны, выпускников школы-кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников Великой Отечественной войны и других военных действий. Книга Памяти школы.

Тема 7. Социально-экономическая история края (6 часов)

Теоретические занятия (3 часов)

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенности и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Миграция и ассимиляция населения. Население края – главное его богатство.

Практические занятия (3 часа)

Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Обследования потенциальных источников комплектования собрания школьного музея. Ведение летописи родного края.

Тема 8. Культурное наследие родного края (9 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приемы выявления, учета и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Музеефикация объектов культурного наследия.

Практические занятия (6 часов)

Выявление и обследование объектов культурного наследия на территории родного края. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.

Тема 9. Наше природное наследие (9 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы,

водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана и музеефикация. Экологические проблемы края. Мониторинг природного наследия.

Практические занятия (6 часов)

Выявление объектов природного наследия родного края, их учет и разработка программ охранных мероприятий. Составление «Красной книги флоры и фауны родного края». Сбор материалов для гербариев, образцов почв, геологических коллекций, фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея.

Тема 10. Функции школьного музея (3 часов)

Теоретические занятия (3 часов)

Полифункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет, детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия, школа профессиональной ориентации детей.

Тема 11. Организация школьного музея (9 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (6 часов)

Подготовка проектов, обсуждение и принятие Устава (Положения) и концепции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 12. Комплектование фондов школьного музея (10 часов)

Теоретические занятия (5 часов)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры

безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (5 часов)

Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 13. Фонды школьного музея (12 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учета фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов.

Практические занятия (6 часов)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 14. Учет и описание музейных предметов (9 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Атрибуция музейных предметов и их расшифровка.

Практические занятия (6 часов)

Ролевая игра – практикум по разработке системы документов учета и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 15. Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях (6 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Организация учета и обеспечение сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Суть понятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения.

Основные формы и назначение полевой документации учет краеведческих

материалов:

1. Полевой дневник.
2. Акт приема предметов музейного значения.
3. Полевая опись.
4. Тетрадь для записи воспоминаний и рассказов.
5. Журналы (тетради) фото и видеосъемок.
6. Легенды.

Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях.
Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.

Практические занятия (3 часа)

Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учета и описания краеведческих материалов. Проведение деловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

Тема 16. Экспозиция школьного музея (6 часов)

Теоретические занятия (3 часов)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиции. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия (3 часов)

Подготовка предложений и проектов: концепции экспозиции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Тема 17. Тексты в музейной экспозиции (6 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Назначение текстов в экспозиции. Виды оглаводительных и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приемы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам школьного музея.

Тема 18. Экскурсионная работа в школьном музее (12 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных

источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (6 часов)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.

Репетиция экскурсий.

Методическое обеспечение программы

7.	Социально-экономическая история	Лекция, беседа	Составление хронографа	Краеведческая литература, хронографы
8.	Культурное наследие родного края	Лекция, беседа, экскурсия, фотофиксация объектов культурного наследия	Полевое исследование: составление паспортов объектов культурного наследия	Краеведческая литература, образцы паспортов объектов, вопросники по исследованию ручьев, родников и т.д.
9.	Наше природное наследие	Лекция, беседа, экскурсия	Полевое исследование, фотовыставка «Флора и фауна родного края» или создание экспозиции «Флора и фауна родного края»	Краеведческая литература, викторина
10.	Функции школьного музея	Лекция, беседа	Диалог по кругу	Лекционный материал, методические рекомендации
11.	Организация школьного музея	Лекция, проектная мастерская	Деловая игра «Создаем музей», защита проектов «Музей будущего»	Методические рекомендации, требования к составлению проектов

12.	Комплектование фондов школьного музея	Лекция, беседа, экскурсия	Организация и проведение выставки «Моя коллекция»	Методические рекомендации
13.	Фонды школьного музея	Лекция, беседа, музейный десант	Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания	Методическая разработка игры
14.	Учет и описание музейных предметов	Лекция, беседа, мастер-класс	Ролевая игра-практикум по учету и описанию музейных предметов	Документация по учету и описанию музейных предметов, олимпиада
15.	Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	Лекция, беседы, подготовка к экспедиции, творческий отчет (подведение итогов экспедиции)	Экспедиция	Методические рекомендации, образцы полевых документов
16.	Экспозиция школьного музея	Лекция, защита проекта «Новая экспозиция в нашем школьном музее»	Создание новой экспозиции в школьном музее	Методические рекомендации
17.	Тексты в музейной экспозиции	Лекция	Практикум по составлению текстов	Методическая разработка
18.	Экскурсионная работа в школьном музее	Лекция, беседа, экскурсии в школьном музее города, практикум по разработке текстов экскурсий по	Конкурс экскурсоводо в	Рекомендации по составлению текстов экскурсий

		выбранной теме, проведение экскурсий		
--	--	---	--	--

По каждому разделу программы имеется тематическая папка, включающая в себя материал для подготовки лекций, бесед, методические рекомендации, дидактический, наглядный материал, методические разработки проверочных заданий, конкурсов, олимпиад, списки краеведческой и музееведческой литературы, вопросники, образцы необходимой документации и др.

Тематические папки пополняются в течение учебного года (добавляются разработки занятий, массовых мероприятий, материалы периодической печати и т.д.)