

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 45
имени Героя Советского Союза Николая Анисимовича Прибылова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 45
В.А. Натаров
Приказ № 183 -а от 28.08.2020 г

Дополнительная общеразвивающая программа

Декоративное цветоводство для маленьких

Уровень образования начальное общее

Класс 2-4

Срок реализации 3 года

РАССМОТРЕНО

на ШМО классных
руководителей
протокол № 1

от 29 августа 2020 г.

Руководитель ШМО

Буза О.В. Бузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Буза О.В. Бузанова

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1

от 28 августа 2020 года

Составитель – педагог

дополнительного образования

Ефремова Ч.Т.

Г. Тула, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концептуальная часть программы

Цветы украшают наш быт. Ими отмечают все торжественные события нашей жизни. И на общественных празднествах с древних времен до наших дней всегда обилие цветов. Польза цветов – в их красоте. А красота людям необходима.

В России уже с XV века были известны частные сады, принадлежавшие знати. Большая часть экзотических растений пришла к нам при Петре I. Через постоянных поставщиков из Германии и Голландии Петр I завозил большое количество деревьев, кустарников и цветов. При нем были основаны и первые ботанические сады в Москве и в Петербурге.

Цветы являются не только творением природы, но и творением рук человеческих. Разводя растения с самыми крупными и красивыми цветками, еще в глубокой древности, люди получили много новых интересных форм.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы

Важное направление в развитии личности является нравственно-эстетическое воспитание ребёнка посредством расширения его кругозора. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и познания нового, и овладения основами правильного ухода за декоративными растениями.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Декоративное цветоводство для маленьких».

Эта программа включает углубленное изучение теоретического и практического материала.

На сегодняшний день знания биологии востребованы современным обществом, а их использование имеет большие экономические возможности. С улучшением благосостояния людей стал важным вопрос обустройства квартир, учебных и рабочих помещений.

Сегодня, когда расстраиваются большие города, увеличивается количество транспорта, ухудшается экологическое состояние природной среды, назрела необходимость в дальнейшем развитии цветоводства и увеличении зеленых зон.

Парки, сады, аллеи, бульвары – это своеобразные «артерии», очищающие загрязненный воздух города, создающие благоприятный микроклимат и улучшающие окружающую среду.

Опыт работы с детьми показывает, как вредно действует на детские души виртуальная агрессия, управляющая их эмоциями. Подрастающие поколения становятся нетерпимыми, глухими к чужой беде. Поэтому, сегодня назрела необходимость обратиться к нравственному опыту нашего народа и использовать потенциал народной педагогики.

По данной программе дети имеют возможность не только изучать цветочно-декоративные растения, приобретать навыки и умения по уходу и выращиванию их, заниматься экспериментально-исследовательской работой, но и изучать этикет, обряды, легенды о цветах, принимать участие в праздниках, играх, которые способствуют погружению их в удивительный мир нашей культуры.

По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует формированию духовного мира детей, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса.

По целевой установке программа является образовательной (знания не только усваиваются, но и активно используются в их жизнедеятельности).

Характеристика детей по курсу

По данному курсу обучаются группы детей в течение трех лет:

Первый год обучения - группы численностью 12 человек. В этой группе дети от 7 лет. Набор в группы – свободный.

Второй и третий годы обучения – группы 12 человек от 8 лет. Каждая группа состоит из мальчиков и девочек.

В этом возрасте дети овладевают доступными способами и навыками учебной деятельности.

Усваивая учебный материал, кружковцы учатся вскрывать метопредметные связи и отношения, овладевать умениями и навыками, логически мыслить, делать выводы и проводить анализы, работать в коллективе.

Цели и задачи образовательного процесса

Целью данной программы является расширение знаний детей о комнатных растениях, о цветочно-декоративных культурах, знакомство с условиями жизни растений.

На занятиях по образовательной программе «Декоративное цветоводство для маленьких» педагог должен стремиться сформировать правильное понятие о единстве растения с условиями его жизни, среды его произрастания, о возможности управления ростом и развитием растений.

Задачи I года обучения

Образовательные: Формирование специальных знаний по предмету (знакомство с комнатными растениями, с разнообразием цветочно-декоративных растений, учить проводить простейшие опыты и наблюдения). Приобретение практических знаний, умений и навыков по уходу за комнатными растениями и культурными растениями открытого грунта.

Воспитательные: Формирование реалистического понимания явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить.

Развивающие: Пробуждение творческой активности ребенка, расширение кругозора, раскрытие индивидуальных способностей. Раскрепощение ребенка.

Задачи II года обучения

Образовательные: Формирование специальных знаний по предмету: пробуждать интерес к исследовательской работе, умение самостоятельно ухаживать за комнатными растениями, пробуждать интерес к изучению жизни растений и проведению общественно-полезной работы по выращиванию цветочно-декоративных культур в цветнике и в помещении образовательного центра, а также в своих домах и на приусадебных участках своих родителей.

Воспитательные: Формировать потребности добросовестного отношения к общественно-полезному труду, аккуратности в работе. Формирование культуры делового и дружественного общения со сверстниками и взрослыми, культуры речи.

Развивающие: Развитие познавательной и творческой активности, фантазии, образного и логического мышления.

Задачи III года обучения

Образовательные: Формирование специальных знаний по предмету: пробуждать интерес к опытной и исследовательской работе, умение самостоятельно ухаживать за растениями открытого и защищенного грунта, пробуждать интерес к изучению разнообразия и жизни растений и

проведению общественно-полезной работы по выращиванию цветочно-декоративных культур в цветнике и в помещении образовательного центра, а также в своих домах и на приусадебных участках.

Воспитательные: Формирование потребности добросовестного отношения к общественно-полезному труду, аккуратности в работе. Формирование культуры делового и дружественного общения со сверстниками и взрослыми, культуры речи.

Развивающие: Развитие познавательной и творческой активности, фантазии, образного и логического мышления.

Основанием для доработки программы послужили следующие документы:

1. Закон об образовании РФ
2. Конвенция о правах ребёнка
3. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (от 10.03.2009 г.)
4. Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для учреждений образования (от 03.04.2003 г.)
5. Приказ Министерства образования РФ № 1276 от 03.05.2000г.
6. Устав образовательного учреждения.

Программа авторская, была разработана в 2007 году. В процессе работы по ней программа дорабатывалась и дополнялась. Обновлённый вариант программы был утверждён в 2019 году.

Продолжительность освоения образовательной программы

Программа рассчитана на два года обучения.

1 год – 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу)

2 год – 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу)

3 год – 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу)

Формы и методы проведения занятий

Приобщение детей к изучению цветочно-декоративных растений, к общественно-полезному труду невозможно без создания особой атмосферы увлеченности. Чтобы создать такую атмосферу, используются беседы, диалоги с обучающимися, игровые ситуации, конкурсы, викторины. Особое место занимают экскурсии в природу, в парки, по городу. Базой для практической работы является оранжерея образовательного центра.

В первый год обучения используются в основном объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы обучения, частично-поисковые (в форме игры, конкурса).

Второй год обучения имеет более самостоятельный характер. Практические занятия строятся от «простого» к «сложному» и предполагают

постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков. Для каждого ребенка по заданной теме предусматривается индивидуальная работа, отдельные задания выполняются всей группой вместе с педагогом. Юные цветоводы участвуют в различных мероприятиях, акциях и конкурсах эколого-биологической направленности.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы и критерии оценки

К числу важнейших элементов работы по данной программе относится отслеживание результатов. Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития творческих способностей каждого ребенка, формирования его личных качеств.

На протяжении всего учебного процесса предполагается проводить следующие виды контроля знаний.

1. Беседы в форме «вопрос-ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного.
2. Беседы и лекции с элементами викторины или конкурса, позволяющие повысить интерес детей и обеспечить дух соревнования.
3. Итоговые занятия, анкетирование.

Ожидаемые результаты

За первый год обучения дети **должны знать:**

- название распространенных комнатных растений;
- описание внешнего вида, отличительных особенностей растений;
- название надземных и подземных частей растения;
- о роли света, тепла и влаги в жизни растений;
- некоторые растения наших садов и их особенностей.

Должны уметь:

- ухаживать за комнатными растениями;
- вести наблюдения за ростом и развитием растений;
- черенковать растения и ухаживать за черенками;
- уметь ухаживать за цветочной рассадой.

За второй год обучения дети **должны знать:**

- особенности некоторых видов растений пустынь и полупустынь, тропических лесов, субтропиков;
- распространенных вредителей комнатных растений;
- условия, необходимые для выращивания комнатных растений;
- некоторые виды цветочно-декоративных растений учебно-опытного участка.

Должны уметь:

- определить созревание семян по определенным признакам;
- различать семена цветочно-декоративных растений по внешнему виду;

- правильно поливать комнатные растения;
- вести самостоятельно уход за комнатными растениями;
- угадывать цветочно-декоративное растение по описанию. За

третий год обучения дети **должны знать:**

- особенности некоторых видов растений пустынь и полупустынь, тропических лесов, субтропиков, экологические группы растений;
- распространенных вредителей комнатных растений;
- условия, необходимые для выращивания комнатных растений;
- виды цветочно-декоративных растений учебно-опытного участка.

Должны уметь:

- определить созревание семян по определенным признакам;
- различать семена цветочно-декоративных растений по внешнему виду;
- правильно поливать и рыхлить комнатные растения;
- вести самостоятельно уход за комнатными растениями;
- угадывать цветочно-декоративное растение по описанию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

I. Вводное занятие. (1 час)

Правила техники безопасности. Значение цветочно-декоративных растений в жизни человека. Экскурсия по двору образовательного центра.

II. Нет города краше, чем Тула наша (4 часа)

1. Знакомство с историей города, с красотой города (фонтаны, цветочно-декоративное оформление улиц, скверов).

2. *Экскурсия* по Пролетарскому району: «цветочно-декоративное оформление улиц Пролетарского района».

3. *Экскурсия* «Знакомство с цветочно-декоративными растениями, с видами цветочного оформления (вазоны, клумбы, газоны)».

4. Конкурс рисунков на тему «Наш любимый город».

III. Осенние работы в цветнике (6 часов)

1. Знакомство с цветочно-декоративными растениями осени. Стихотворения. Легенды о цветах. Игра «Собери букет». *Практическая работа.*

2. *Практическая работа* по сбору семян цветочно-декоративных растений. Признаки созревания семян. Техника сбора.

3. *Практическая работа* на участке. Уборка увядших соцветий. Пересадка однолетних растений в горшки для продолжения цветения.

4. *Практическая работа.* Сбор цветочно-декоративных растений для гербария. Засушивание цветочных растений для композиций панно. Правила засушивания.

5. *Практическая работа.* Сбор, сушка, обработка и расфасовка семян.

6. Знакомство с семенами цветочно-декоративных растений (календула, настурция, астры, бархатцы, циннии, однолетние георгины). *Практическая работа.* Оформление коллекций семян.

IV. Зеленые друзья наших комнат (10 часов)

1. По тропическим лесам. Плакса из тропических лесов Амазонки. Резиновое дерево индийский джунглей (фикус). Такие разные бегонии. *Практическая работа.* Показать, почему фикус называют резиновым деревом.

2. «Щучий хвост» в цветочном горшке. *Практическая работа* по размножению королевской бегонии, традесканции и сансевиеры.

3. «Ванька» из Занзибара. Папирус из Египта. *Практическая работа* «Что можно сделать с бальзамином» (получение краски, показать, как «Ванька» плачет).

4. Путешествие по субтропикам. «Журавлиный нос» (виды герани). Игра «Угадай растение по описанию».

5. Золотое или колбасное дерево (аукуба). Царица цветов – роза. Легенды о розах. Игра «большие и маленькие» (к растению, у которого большие листья, подобрать растения с маленькими похожими по форме). «Что изменилось» (переставить растения).

6. По далеким пустыням. «Зеленые ежики» (Кактусы – карлики и великаны). Чтение стихотворений. Легенды о кактусах.

7. Уход за кактусами. *Практическая работа*. Размножение кактусов. Просмотр диапозитивов «Кактусы».

8. Лекарственные растения. Столетник – наш лекарь. Виды алоэ в учебной оранжерее.

9. Итоговое занятие. Экскурсия в оранжерею.

Практическая работа по уходу за растениями.

10. Занимательные часы юного цветовода. Викторина «Загадки о комнатных цветах». Игра «Один и много». Игра «Найди растение, похожее на траву или дерево».

V. Уход за комнатными растениями (5 часов)

1. *Практическая работа* «Мытье комнатных растений».

2. Сложная процедура – полив растений (поливка правильная и неправильная, время поливки). *Практическая работа* «Как определить нуждается растение в поливе или нет».

3. Вредители комнатных растений. *Практическая работа* «Растениям тоже нужен доктор».

4. Как разместить зеленых друзей. Паспортизация комнатных растений (схематично).

5. Итоговое занятие «Поможем зеленым друзьям».

VI. Чудесная лаборатория (6 часов)

1. Цветочные часы (шиповник, мак, ноготки, вьюнок, бархатцы). Загадки. Рассказы об этих цветах.

2. Цветы – барометры (мальва, акация, клевер, кислица, белокрыльник). Знакомство с этими интересными цветами, рассказы о том, как по этим цветам можно определить погоду. Игра «Опиши то растение, которое предсказывает погоду».

3. Цветы – акробаты (плющ, душистый горошек, вьюнок). Для чего людям нужны растения.

4. Как цветы встречают друзей и врагов. Знакомство с насекомыми, которые являются друзьями цветов; врагами цветов. *Практическая работа.*

5. Изобретатели цветов. Показать детям, как можно и нужно управлять растением. Игра «Найди свою пару» (к садовому цветку подобрать дикого родственника).

6. Проведение конкурса на лучший рассказ, сказку о цветах.

VII. Волшебный мир семян (5 часов)

1. Семена – продолжатели жизни растений. Условия, необходимые для прорастания семян. *Практическая работа.*

2. Путешествие семян. Растения – артиллеристы. Пловцы и водолазы. Растения - домоседы.

3. Значение подготовки семян к посеву: очистки семян, определение процента всхожести. *Практическая работа.*

4. *Практическая работа.* Влияние различных температур на прорастание семян у различных однолетников. Влияние предпосевного намачивания на ускорение прорастания семян.

5. Итоговое занятие. Игра «Угадай растение по семени и наоборот». Загадки о цветах.

VIII. Размножение комнатных растений (5 часов)

1. Размножение комнатных растений черенками. Растения, размножающиеся черенками.

2. Правила черенкования. *Практическая работа* по черенкованию комнатных растений.

3. Размножение комнатных растений листьями, частью листа, знакомство с этими растениями. *Практическая работа.* Размножение комнатных растений листьями.

4. Размножение кактусов. Живородящие растения.

5. *Практическая работа.* Посадка укоренившихся черенков: листовых и стеблевых. Игра «Назови, как размножается данное растение». Дальнейшее наблюдение и уход.

IX. От игры к знаниям (6 часов)

1. Викторина «Комнатные растения – друзья человека».

2. Загадки на тему «Мир зеленых растений».

3. Конкурс на лучший рисунок «Мой любимый цветок».

4. Игры «Кто быстрее соберет цветок», «Кто быстрее ответит», «Редкие цветы», «Букет цветов». *Практическая работа.*

5. Рассказы о цветах «Что самое главное», «Карлики и великаны».

6. *Практическая работа* «Знакомство с увеличительными приборами» «Чудесная лаборатория».

Х. Жизнь комнатных растений весной (8 часов)

1. Значение перевалки и пересадки комнатных растений, как улучшение условий для питания растений. Правила пересадки и перевалки комнатных растений: сроки, величина горшка, удаление старой земли и отмерших или больных частей корня, поливка. *Практическая работа.*

2. Знакомство с землями, применяемыми в цветоводстве – дерновая, листовая, перегной, песок. *Практическая работа.*

3. Цветочная посуда – горшки, поддонники, плоски, ящики, кадки, лейки, опрыскиватели. *Практическая работа* в оранжерее.

4. *Практическая работа.* Подготовка земли, песка, горшков. Пересадка комнатных растений.

5. Питательные вещества, необходимые для правильного роста и развития комнатных растений.

6. Виды удобрений. *Практическая работа.* Подкормка комнатных растений.

7. Проведение опыта: «Влияние света на рост и развитие черенков». *Практическая работа.*

8. Итоговое занятие. Работа с карточками по теме «Комнатные растения весной».

1. Весенние работы в оранжерее и на участке (14 часов)

2. Значение выращивания рассады, как одного из методов, позволяющих ускорить зацветание растений. *Практическая работа.*

3. Выращивание цветочной рассады в оранжерее. *Практическая работа.*

3. Условия, необходимые для выращивания рассады. Игра «Определи, какого условия не хватает». *Практическая работа.*

4. Правила подготовки ящичков для посева. Земля, используемая для выращивания рассады. *Практическая работа* «Наполнение ящичков».

5. Способы посева: разбросной и рядовой. Глубина заделки семян. *Практическая работа.*

6. *Практическая работа.* Посев семян георгин, настурции, бархатцев.

7. Наблюдение за сеянцами. *Практическая работа.*

8. *Практическая работа* по уходу за сеянцами.

9. Пикировка рассады. Значение и правила пикировки. *Практическая работа.*

10. *Практическая работа.* Уход за распикированной рассадой. Рыхление, полив, прополка.

11. Итоговое занятие по данной теме: «Мы - юные агрономы». Знакомство с первоцветами. *Практическая работа.*

12. Весенние работы на участке (сбор мусора, весенняя обработка почвы). *Практическая работа.*

13. Особенности ухода за комнатными растениями весной. *Практическая работа.*

14. Высадка рассады в цветник. Подготовка почвы. Правила посадки рассады цветочно-декоративных растений. *Практическая работа.*

XI. Подведение итогов(2 часа)

1. Праздник «День Цветка». Экологические игры: «Краски лета», «Хоровод лепестков», «Легенды о цветах». Загадки. Викторины.

2. Итоговое занятие. Анкетирование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			теоретич еских	практич еских
I.	Вводное занятие. Значение цветочно-декоративных растений в жизни человека. Экскурсия по территории двора образовательного центра	1	1	-
II.	Нет города краше, чем Тула наша	4	2	2 экскурс.
III.	Осенние работы в цветнике	6	-	6
IV.	Зеленые друзья наших домов	10	5	5
V.	Уход за комнатными растениями	5	2	3
VI.	Чудесная лаборатория	6	5	1
VII.	Волшебный мир семян	5	2	3
VIII.	Размножение комнатных растений	5	2	3
IX.	От игр к знаниям	6	4	2
X.	Жизнь комнатных растений весной	8	2	6
XI.	Весенние работы в оранжерее и на участке	14	-	14
	Подведение итогов	2	2	-
	Итого:	72	27	45 из них 2 экскурс.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

I. Вводное занятие(1 час)

1. Правила техники безопасности. Значение зеленых насаждений в жизни человека. Озеленение наших городов.

II. Осенние работы в цветнике(8 часов)

1. Знакомство с разнообразием цветущих растений в цветнике осенью. Экскурсия по участку образовательного центра.

2. Признаки созревания семян у цветочно-декоративных растений, техника сбора, первичная обработка, условия хранения. *Практическая работа.*

3. *Практическая работа.* Посадка однолетних цветущих растений в горшки для продолжения цветения в условиях уголка живой природы и наблюдений.

4. *Практическая работа.* Сбор растений цветника для учебного гербария.

5. Засушивание цветочных растений для композиций панно. *Практическая работа.*

6. *Практическая работа.* Оформление гербария.

7. *Практическая работа.* Оформление коллекции семян цветочно-декоративных растений.

8. *Практическая работа* на участке. Удаление отцветших остатков цветочно-декоративных растений на участке. Осенняя обработка почвы. Правила осенней обработки почвы.

1. Мир комнатных растений (6 часов)

2. «Откуда эти пришельцы?» История комнатного цветоводства. Комнатное цветоводство в наши дни.

3. Многообразие комнатных растений. Экскурсия в оранжерею.

4. Экологическая игра – «Путешествие по тропическим лесам». Знакомство с особенностями цветочно-декоративных растений тропических лесов.

5. Экологическая игра – «Путешествие по субтропикам». Знакомство с особенностями цветочно-декоративных растений субтропиков – занимательный материал.

6. Экологическая игра – «Путешествие по далеким пустыням». Знакомство с комнатными растениями пустынь – занимательный материал.

7. Условия, необходимые для выращивания комнатных растений (свет, тепло, влага, воздух, почва). *Практическая работа.*

III. Почва – необходимое условие для выращивания комнатных растений(4 часа)

1. Виды почв и их характеристика. *Практическая работа* по определению почвы.

2. Влияние почвы на рост и развитие растений. «Земляная кухня».

3. *Практическая работа*. Влияние почвы разного состава на рост и развитие растений (растения должны быть одного возраста, роста и одинаковой силы развития).

4. *Практическая работа*. Влияние состава почвы на рост и развитие традесканции.

IV. Влияние среды и ухода на рост и развитие растений(5 часов)

1. *Практическая работа*. Влияние на развитие комнатных растений температуры воздуха.

2. *Практическая работа*. Влияние поливки на растения в осенний период (традесканция).

3. *Практическая работа*. Влияние освещенности на рост и развитие растений.

4. Влияние ухода на развитие комнатных растений.

5. Итоговое занятие по теме. Игра: «Угадай, что нужно?».

V. В мире интересного (12 часов)

1. Почему цветут цветы? (Строение цветка, пыльца-путешественница, крылатые почтальоны).

2. *Практическая работа* с микроскопом «Как попасть в чудесную лабораторию?».

3. Расселение без семян (черенками, прививкой, листьями). *Практическая работа*.

4. Лекарственные комнатные растения. *Практическая работа*.

5. *Практическая работа*. Организация выставки «Лекарство на наших окнах».

6. Легенды и предания о комнатных цветах.

7. Искусство дарить цветы. *Практическая работа* «Собери букет».

Цветы в поэзии.

8. Проведение конкурса на лучший рассказ, сказку «Мой любимый цветок».

9. Проведение конкурса рисунков на тему: «Зеленые друзья наших комнат».

10. Целебная клумба. Лекарственные растения наших участков. *Практическая работа*.

11. Оформить выставку рисунков «Лекарственные цветочно-декоративные растения наших участков».

12. Итоговое занятие «Загадки растительного мира» (викторина, загадки, стихотворения о цветочно-декоративных растениях).

VI. Жизнь комнатных растений в зимний период(7 часов)

1. *Практическая работа.* Текущий уход за комнатными растениями (рыхление почвы, мытье горшков, удаление пожелтевших листьев и т.д.)

2. Кактусы в зимний период.

3. *Практическая работа* по размножению кактусов.

4. *Практическая работа.* Осмотр растений. Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых, замеченных на растениях.

5. *Практическая работа.* Проведение простейших методов борьбы с вредителями.

6. Значение паспортизации комнатных растений.

7. *Практическая работа* по паспортизации комнатных растений (схематично).

VII. Проведение лабораторных и практических работ по цветоводству(5 часов)

1. Экскурсия в оранжерею. Рост и развитие комнатных растений в зимний период.

2. *Практическая работа* по уходу за растениями.

3. Лабораторная работа. Как из финика вырастить пальму. (Проверить способы, влияющие на прорастание семян – обливание горячей водой, подпиливание). *Практическая работа.*

4. Лабораторная работа. Как из бальзамина получить желтую краску и как изменить окраску листа бегонии. Что можно сделать с пеларгонией. Духи из листьев. *Практическая работа.*

5. Лабораторная работа. Путешествие под микроскопом (лаборатория зеленого листа). *Практическая работа.*

VIII. Размножение комнатных растений(5 часов)

1. Размножение комнатных растений черенками. Растения, размножающиеся черенками. Игра: «Как размножается данное растение?».

2. Правила черенкования. *Практическая работа* по черенкованию.

3. Размножение комнатных растений листьями, частью листа, знакомство с данными растениями. *Практическая работа* «Размножение комнатных растений листьями и частью листа».

4. *Практическая работа.* Посадка укоренившихся черенков и листьев. Уход. Игра: «Назови, как размножается данное растение».

5. Итоговое занятие по данной теме. Отбор прижившихся черенков, листьев. Проводить дальнейшие наблюдения за данными растениями.

IX. Подготовка семян к посеву(3 часа)

1. Значение подготовки семян к посеву. Очистка семян, определение процента всхожести. *Практическая работа.*

2. *Практическая работа* по определению всхожести семян. Условия, необходимые для определения процента всхожести.

3. Подведение итогов по определению всхожести семян, предназначенных к посеву. *Практическая работа.*

X. Выращивание цветочной рассады(8 часов)

1. Значение выращивания рассады в помещении, как одного из методов, позволяющих ускорить зацветание растений.

2. Условия, необходимые для выращивания рассады. Игра: «Определи, какого условия нет?». *Практическая работа.*

3. Правила подготовки ящиков для посева. Земля, используемая для выращивания рассады. *Практическая работа.* Набивка ящиков.

4. Способы посева: разбросной и рядовой. Глубина заделки семян. *Практическая работа.* Посев семян георгина, настурции, петунии.

5. Сроки высева семян у различных видов однолетних.

6. Правила ухода за посевами. Правила проведения пикировки. *Практическая работа.* Пикировка георгинов, бархатцев.

7. Правила ухода за распикированными сеянцами. *Практическая работа:* Прополка, рыхление, полив.

8. Итоговое занятие. Игра: «Мы – юные агрономы».

XI. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения и высадка рассады в цветник (6 часов)

1. Понятие о почве. Питание растений из почвы. *Практическая работа:* Весеннее определение «зрелости» почв.

2. Весенняя обработка почвы. *Практическая работа.* Борьба с сорняками.

3. Удаление корневищ пырея, осота и других сорняков. *Практическая работа.*

4. *Практическая работа.* Высадка рассады в грунт. Подготовка ямок, внесение перегноя и полив.

5. *Практическая работа.* Проведение текущего ухода за высаженной рассадой. Полив, рыхление, прополка.

6. Засушивание и зарисовка отдельных экземпляров высаживаемых растений. *Практическая работа.* Посев семян однолетних цветов в грунт.

XIII. Подведение итогов(2 часа).

1. Праздник «День Цветка». Игры, викторины.
2. Итоговое занятие. Анкетирование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			теоретич еских	практич еских
I.	Вводное занятие.	1	1	-
II.	Осенние работы в цветнике.	8	1	7
III.	Мир комнатных растений.	6	5	1
IV.	Почва – необходимое условие для выращивания комнатных растений.	4	1	3
V.	Влияние среды и ухода на рост и развитие растений.	5	2	3
VI.	В мире интересного.	12	6	6
VII.	Жизнь комнатных растений в зимний период.	7	2	5
VIII.	Проведение лабораторных работ и практических работ по цветоводству.	5	2	3
IX.	Размножение комнатных растений.	5	2	3
X.	Подготовка семян к посеву.	3	-	3
XI.	Выращивание цветочной рассады.	8	3	5
XII.	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения и высадка рассады в цветник.	6	-	6
XIII.	Подведение итогов	2	2	-
	Итого:	72	27	45

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

I. Вводное занятие(1 час)

1. Правила техники безопасности. Зеленые насаждения. Значение зеленых насаждений в жизни человека. Озеленение родного города.

II. Осенние работы в цветнике(8 часов)

1. Знакомство с разнообразием цветущих растений в цветнике осенью. Экскурсия по участку образовательного центра.
2. Признаки созревания семян у цветочно-декоративных растений, техника сбора, первичная обработка, условия хранения. *Практическая работа.*
3. *Практическая работа.* Посадка однолетних цветущих растений в горшки для продолжения цветения в условиях уголка живой природы и наблюдений.
4. *Практическая работа.* Сбор растений цветника для учебного гербария.
5. Засушивание цветочных растений для композиций панно. *Практическая работа.*
6. *Практическая работа.* Оформление гербария.
7. *Практическая работа.* Оформление коллекции семян цветочно-декоративных растений.
8. *Практическая работа* на участке. Удаление отцветших остатков цветочно-декоративных растений на участке. Осенняя обработка почвы. Правила осенней обработки почвы.

III. Разнообразие комнатных растений. (6 часов)

1. Из истории комнатного цветоводства. Комнатное цветоводство в наше время, его роль в жизни людей.
2. Экскурсия по оранжерее. Многообразие комнатных растений.
3. Вспомнить с особенностями цветочно-декоративных растений тропических лесов. «Путешествие по тропическим лесам» - экологическая игра-викторина.
4. Экологическая игра-викторина – «Путешествие по субтропикам». Вспомнить особенности цветочно-декоративных растений субтропиков.
5. Экологическая игра – «Путешествие по далеким пустыням». Вспомнить комнатные растения пустынь и полупустынь
6. Факторы, влияющие на рост и развитие комнатных растений (свет, температура воздуха, влага, почва). *Практическая работа.*

IV. Роль почвы в жизни растений. Почва – необходимое условие для выращивания комнатных растений. (4 часа)

1. Виды почв. Их характеристика. *Практическая работа* по определению почвы.

2. Влияние почвы на рост и развитие растений.

3. *Практическая работа*. Влияние почвы разного состава на рост и развитие растений (растения должны быть одного возраста, роста и одинаковой силы развития).

4. *Практическая работа*. Состав почвы и влияние состава почвы на рост и развитие комнатных растений.

V. Факторы, влияющие на рост и развитие растений, соответствующий уход. (5 часов)

1. *Практическая работа*. Влияние температуры воздуха на развитие комнатных растений.

2. *Практическая работа*. Влияние полива на растения в весенний, летний, осенний и зимний период. Особенности полива.

3. *Практическая работа*. Влияние освещенности на рост и развитие растений.

4. Влияние ухода на развитие комнатных растений. Сезонные особенности.

5. Итоговое занятие по теме. Игра «Определи, чего не хватает растению?»

VI. Занимательные часы юного цветовода. (12 часов)

1. Строение цветка на примере оранжерейного гиппеаструма.

Увеличительные приборы. *Практическая работа* с микроскопом.

2. Что такое расселение растений. Расселение без семян (черенками, прививкой, листьями). *Практическая работа*.

3. *Практическая работа*. Лекарственные растения в наших домах.

4. *Практическая работа*. Конкурс – мое любимое лекарственное растение.

5. Игровое занятие. Легенды и предания о лекарственных растениях.

6. *Практическая работа* «Искусство дарить цветы». Цветы в литературе.

7. Проведение конкурса на лучший рассказ «Мое любимое растение».

8. «Зеленые друзья в наших домах». Проведение конкурса рисунков.

9. Лекарственные растения на наших участках. «Аптекарский огород».

Практическая работа.

10. «Лекарственные цветочно-декоративные растения наших участков» - конкурс рисунков и стенгазет.

11. Викторина, загадки, стихотворения о цветочно-декоративных растениях.

12. Итоговое занятие. Обсуждения. Доклады.

VII. Растения в зимний период. Оранжерейные растения. (7 часов)

1. *Практическая работа.* Текущий уход за комнатными растениями (рыхление почвы, мытье горшков, удаление пожелтевших листьев и т.д.)

2. Кактусы зимой – особенности ухода.

3. *Практическая работа* по размножению кактусов.

4. *Практическая работа.* Насекомые – вредители. Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых, замеченных на растениях.

5. *Практическая работа.* Борьба с насекомыми-вредителями. Проведение простейших методов борьбы с ними в оранжерее.

6. Вспомнить, что такое паспортизация растений. Значение паспортизации комнатных растений.

7. *Практическая работа* по паспортизации комнатных растений.

VIII. Особенности размножения комнатных растений. (5 часов)

1. Размножение комнатных растений черенками. Растения, размножающиеся черенками. Игра: «Как размножается данное растение?».

2. *Практическая работа* по черенкованию. Правила черенкования.

3. Размножение комнатных растений листьями, частью листа.

Практическая работа «Размножение комнатных растений листьями и частью листа».

4. Игра: «Назови, как размножается данное растение?». *Практическая работа.* Посадка укоренившихся черенков и листьев.

5. Итоговое занятие по данной теме. Отбор прижившихся черенков. Дальнейшие наблюдения за данными растениями.

IX. Важный момент – посев. (3 часа)

1. Что такое посев, его роль. Значение подготовки семян к посеву. Очистка семян, определение процента всхожести семян однолетников. *Практическая работа.*

2. Условия, необходимые для определения процента всхожести. *Практическая работа* по определению всхожести семян.

3. *Практическая работа.* Подведение итогов по определению всхожести семян, предназначенных к посеву.

X. Роль рассады. Выращивание цветочной рассады в оранжерее. (8 часов)

1. Рассада, ее значение, как одного из методов, позволяющих ускорить зацветание растений.
2. Условия, необходимые для выращивания рассады. *Практическая работа.*
3. *Практическая работа.* Правила подготовки ящиков для посева. Набивка ящиков. Земля, используемая для выращивания рассады.
4. Глубина заделки семян. Способы посева: разбросной и рядовой. *Практическая работа.* Посев семян георгина, настурции, петунии.
5. Сроки высева семян у различных видов однолетних культур.
6. Правила ухода за посевами. Пикировка, ее роль. Правила проведения пикировки. *Практическая работа.*
7. *Практическая работа:* Прополка, рыхление, полив. Правила ухода за распикированными сеянцами.
8. Итоговое занятие. Игра-викторина: «Мы – юные агрономы».

XI. Весенние работы в оранжерее и на участке ЦО. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения (11 часов)

1. Понятие о почве. Питание растений из почвы. Весеннее определение «зрелости» почв. *Практическая работа.*
2. *Практическая работа.* Весенняя обработка почвы. Борьба с сорняками.
3. Удаление корневищ пырея, осота и других сорняков. *Практическая работа.*
4. *Практическая работа.* Высадка рассады холодостойких растений в грунт. Подготовка ямок, внесение перегноя, полив.
5. *Практическая работа.* Проведение ухода за высаженной рассадой. Полив, рыхление, прополка. Уход за многолетниками.
6. *Практическая работа.* Что такое гербарий. Засушивание и зарисовка отдельных экземпляров высаживаемых растений.
7. *Практическая работа.* Посев семян однолетних цветов в грунт.
8. *Практическая работа.* Высадка рассады.
9. *Практическая работа.* Уход за многолетними растениями цветника.
10. *Практическая работа.* Уход за однолетними культурами на цветниках.
11. *Практическая работа.* Полив, прополка. Подведение итогов опытной работы.

XII. Подведение итогов. Анкетирование. (2 часа)

1. Праздник «День Цветка». Игры, конкурсы, викторины.
2. Итоговое занятие. Анкетирование.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			теоретич еских	практич еских
I.	Вводное занятие.	1	1	-
II.	Осенние работы в оранжерее и на цветнике.	8	1	7
III.	Разнообразие комнатных растений.	6	5	1
IV.	Роль почвы в жизни растений. Почва – необходимое условие для выращивания комнатных растений.	4	1	3
V.	Факторы, влияющие на рост и развитие растений, соответствующий уход.	5	2	3
VI.	Занимательные часы юного цветовода.	12	6	6
VII.	Растения в зимний период. Оранжерейные растения.	7	2	5
VIII.	Особенности размножения комнатных растений.	5	2	3
IX.	Важный момент – посев.	3	-	3
X.	Роль рассады. Выращивание цветочной рассады в оранжерее.	8	3	5
XI.	Весенние работы на участке ЦО. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения и высадка рассады в цветник.	11	-	11
XII.	Подведение итогов. Анкетирование.	2	2	-
	Итого:	72	27	45

ЛИТЕРАТУРА РЕКОМЕНДОВАННАЯ ПЕДАГОГУ

1. Баранова М.В. Лилии. - Л.: А гром ром из дат, 2000.
2. Верзилин Н.М. Внеурочные работы по биологии. Учпедиздат, переиздание – 2000.
3. Вечнозелёные друзья наши. Приусадебное хозяйство, 2007, №6, стр.61.
4. Герасимов С.О. Комнатное цветоводство. М.Нива России – 2003.
5. Глинкин В.А. Искусство современному интерьеру – школьнику. М.Просвещение – 2004.
6. Журкова Е.Н. Комнатные растения. Справочная книга для учителя. М.Просвещение – 2008.
7. Захлебный А.К. Экологическое воспитание школьника во внеклассной работе. М.Просвещение – 2004.
8. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения. Книга для учителя. М.Просвещение – 2000.
9. Сосновский И.П. Уголок природы в школе. М.Просвещение – 2001.
10. Услевская Т.М. Цветы в интерьере. М.Агропромиздат, 2002.
11. Чурикова А. А. Учебная книга цветоводства.
12. Федорук АТ. Справочник цветовода. - Минск: Урожай, 2004.
13. Шклярова М.М. Лианы и ампельные растения в интерьере. - 2005.

ЛИТЕРАТУРА РЕКОМЕНДОВАННАЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

1. Верзилин Путешествие с комнатными растениями. - Л.: Изд-во «Детская литература», переиздание, 2000.
2. Дилакторская Н. Упрямая луковица. - Л.: Изд-во «Детская литература», 2001.
3. Глинкин В. А. Искусство современному интерьеру– школьнику. М.Просвещение – 2004.
4. Залеская Л. С. Растение в городе. М.Просвещение – 2007.
5. Зиновьева Н.Ф. Комнатное цветоводство. Ташкент – 2008.
- Сааков С.Г. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними. Л.Наука – 2003.
6. Услевская Т.М. Цветы в интерьере. М.Агропромиздат, 2002.
7. Хессайон Д. Всё о комнатных растениях. Перевод с английского – 2000.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧЕННЫЕ ШКОЛЬНИКАМИ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

На занятиях ребята знакомятся с разнообразием декоративных и комнатных растений, их географическим месторасположением и историей появления в наших домах, биологическими особенностями.

Рассматриваются растения различных климатических зон, изучаются подразделения по экологическим группам.

В основу занятий положены практические работы. Ученики приобретают навыки по выращиванию и размножению комнатных растений и декоративных культур, правильному уходу за ними, по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, учатся обобщать итоги проведенной работы.

В теоретических сведениях даются биологические обоснования проводимым работам и технике их выполнения.

Главное внимание на занятиях должно уделяться изучению агротехники цветочно-декоративных растений, работе по озеленению, составлению композиций из цветов, постановке опытов, а так же изучению и охране природы. Занятия призваны повышать уровень экологического воспитания обучающихся, способствовать развитию нравственных и эстетических норм. Одновременно на занятиях объединения у ребят вырабатывается способность к анализу, самостоятельной работе.

Методическое обеспечение программы

1. Кабинет при оранжерее образовательного центра.
2. Папки-накопители по темам.
3. Таблицы.
4. Иллюстрации.
5. Презентации.
6. Раскладушки по темам.
7. Раздаточный материал.
8. Игровой материал.
9. Коллекции, муляжи.
10. Увеличительные материалы.
11. Гербарный материал с учебно-опытного участка.
12. Учебная оранжерея.

Оборудование и инвентарь:

- сетка для просеивания земли;
- лейки;
- горшочки;
- ящики для выращивания рассады;
- земляные смеси;
- виды удобрений;
- колышки для пикировки

13. Учебно-опытный участок образовательного центра (коллекция многолетних цветочно-декоративных культур и участок однолетников).

Календарно-тематический план для 2 классов

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов			Дата проведения занятия
		всего	теоретическое	практическое	
1	Вводное Правила техники безопасности. Значение цветочно-декоративных растений в жизни человека. Экскурсия по двору образовательного центра	1	1	0	1 неделя сентября
2	Нет города краше, чем Тула наша	4	2	2	сентябрь
1.	Знакомство с историей города, с красотой города (фонтаны, цветочно-декоративное оформление улиц, скверов)	1	1		1 неделя сентября
2.	Экскурсия по Пролетарскому району: «цветочно-декоративное оформление улиц Пролетарского района»	1		1	2 неделя сентября
3.	Экскурсия «Знакомство с цветочно-декоративными растениями, с видами цветочного оформления (вазоны, клумбы, газоны)»	1		1	2 неделя сентября
4.	Конкурс рисунков на тему «Наш любимый город»	1	1		3 неделя сентября
3.	Осенние работы в цветнике	6		6	сентябрь-октябрь
1.	Знакомство с цветочно-декоративными растениями осени. Стихотворения. Легенды о цветах. Игра «Собери букет»	1		1	3 неделя сентября
2.	Практическая работа по сбору семян цветочно-декоративных растений. Признаки созревания семян. Техника сбора	1		1	4 неделя сентября
3.	Практическая работа на участке. Уборка увядших соцветий. Пересадка однолетних растений в горшки для продолжения цветения	1		1	4 неделя сентября
4.	Практическая работа. Сбор цветочно-декоративных растений для гербария. Засушивание цветочных растений для композиций панно. Правила засушивания	1		1	1 неделя октября
5.	Практическая работа. Сбор, сушка, обработка и расфасовка семян.	1		1	1 неделя октября
6.	Знакомство с семенами цветочно-декоративных растений (календула, настурция, астры, бархатцы, циннии, однолетние георгины). Оформление коллекций семян	1		1	2 неделя октября
4.	Зеленые друзья наших комнат	10	5	5	октябрь-ноябрь

1.	По тропическим лесам. Плакса из тропических лесов Амазонки. Резиновое дерево индийский джунглей (фикус). Такие разные бегонии. Показать, почему фикус называют резиновым деревом	1		1	2 неделя октября
2.	«Щучий хвост» в цветочном горшке. <i>Практическая работа</i> по размножению королевской бегонии, традесканции и сансевьеры	1		1	3 неделя октября
3.	«Ванька» из Занзибара. Папирус из Египта. <i>Практическая работа</i> «Что можно сделать с бальзамином»	1		1	3 неделя октября
4.	Путешествие по субтропикам. «Журавлиный нос» (виды герани). Игра «Угадай растение по описанию»	1	1		4 неделя октября
5.	Золотое или колбасное дерево (аукуба). Царица цветов – роза. Легенды о розах. Игра «большие и маленькие» (к растению, у которого большие листья, подобрать растения с маленькими похожими по форме). «Что изменилось» (переставить растения)	1	1		4 неделя октября
6.	По далеким пустыням. «Зеленые ежики» (Кактусы – карлики и великаны). Чтение стихотворений. Легенды о кактусах	1	1		4 неделя октября
7.	Уход за кактусами. Размножение кактусов	1		1	1 неделя ноября
8.	Лекарственные растения. Столетник – наш лекарь. Виды алоэ в учебной оранжерее	1	1		2 неделя ноября
9.	Итоговое занятие. Экскурсия в оранжерее. <i>Практическая работа</i> по уходу за растениями	1		1	2 неделя ноября
10.	Занимательные часы юного цветовода. Викторина «Загадки о комнатных цветах». Игра «Один и много». Игра «Найди растение, похожее на траву или дерево»	1	1		3 неделя ноября
5.	Уход за комнатными растениями	5	2	3	ноябрь-декабрь
1.	<i>Практическая работа</i> «Мытье комнатных растений»	1		1	3 неделя ноября
2.	«Сложная процедура» – полив растений (поливка правильная и неправильная, время поливки). <i>Практическая работа</i> «Как определить нуждается растение в поливе или нет»	1		1	4 неделя ноября
3.	Вредители комнатных растений. <i>Практическая работа</i> «Растениям тоже нужен доктор»	1		1	4 неделя ноября
4.	Как разместить зеленых друзей.	1	1		4 неделя

	Паспортизация комнатных растений (схематично)				ноября
5.	Итоговое занятие «Поможем зеленым друзьям»	1	2		1 неделя декабря
6.	Чудесная лаборатория	6	5	1	декабрь
1.	Цветочные часы (шиповник, мак, ноготки, выюнок, бархатцы). Загадки. Рассказы об этих цветах	1	1		1 неделя декабря
2.	Цветы – барометры (мальва, акация, клевер, кислица, белокрыльник). Знакомство с этими интересными цветами, рассказы о том, как по этим цветам можно определить погоду. Игра «Опиши то растение, которое предсказывает погоду»	1	1		2 неделя декабря
3.	Цветы – акробаты (плющ, душистый горошек, выюнок). Для чего людям нужны растения	1	1		2 неделя декабря
4.	Как цветы встречают друзей и врагов. Знакомство с насекомыми, которые являются друзьями цветов; врагами цветов	1		1	3 неделя декабря
5.	Изобретатели цветов. Показать, как можно и нужно управлять растением. Игра «Найди свою пару» (к садовому цветку подобрать дикого родственника)	1	1		3 неделя декабря
6.	Проведение конкурса на лучший рассказ, сказку о цветах	1	1		4 неделя декабря
7.	Волшебный мир семян	5	2	3	январь
1.	Семена – продолжатели жизни растений. Условия, необходимые для прорастания семян	1		1	4 неделя декабря
2.	Путешествие семян. Растения – артиллеристы. Пловцы и водолазы. Растения - домоседы	1	1		2 неделя января
3.	Значение подготовки семян к посеву: очистки семян, определение процента всхожести	1		1	2 неделя января
4.	Влияние различных температур на прорастание семян у различных однолетников. Влияние предпосевного намачивания на ускорение прорастания семян	1		1	3 неделя января
5.	Итоговое занятие. Игра «Угадай растение по семени и наоборот». Загадки о цветах	1	1		3 неделя января
8.	Размножение комнатных растений	5	2	3	январь-февраль
1.	Размножение комнатных растений черенками. Растения, размножающиеся черенками	1	1		4 неделя января
2.	Правила черенкования. Практическая	1		1	4 неделя

	работа по черенкованию комнатных растений				января
3.	Размножение комнатных растений листьями, частью листа, знакомство с этими растениями. Размножение комнатных растений листьями	1		1	1 неделя февраля
4.	Размножение кактусов. Живородящие растения	1	1		1 неделя февраля
5.	Посадка укоренившихся черенков: листовых и стеблевых. Игра «Назови, как размножается данное растение». Дальнейшее наблюдение и уход	1		1	2 неделя февраля
9.	От игры к знаниям	6	4	2	февраль-март
1	Викторина «Комнатные растения – друзья человека»	1	1		2 неделя февраля
2.	Загадки на тему «Мир зеленых растений»	1	1		3 неделя февраля
3.	Конкурс на лучший рисунок «Мой любимый цветок»	1	1		3 неделя февраля
4.	Игры «Кто быстрее соберет цветок», «Кто быстрее ответит», «Редкие цветы», «Букет цветов»	1		1	4 неделя февраля
5.	Рассказы о цветах «Что самое главное», «Карлики и великаны»	1	1		4 неделя февраля
6.	Практическая работа «Знакомство с увеличительными приборами» «Чудесная лаборатория»	1		1	1 неделя марта
10.	Жизнь комнатных растений весной	8	2	6	март-апрель
1.	Значение перевалки и пересадки комнатных растений, как улучшение условий для питания растений. Правила пересадки и перевалки комнатных растений: сроки, величина горшка, удаление старой земли и отмерших или больных частей корня, поливка	1		1	1 неделя марта
2.	Знакомство с почвами, применяемыми в цветоводстве – дерновая, листовая, перегной, песок	1		1	2 неделя марта
3.	Цветочная посуда – горшки, поддонники, плоские, ящики, кадки, лейки, опрыскиватели	1		1	2 неделя марта
4.	Подготовка земли, песка, горшков. Пересадка комнатных растений	1		1	3 неделя марта
5.	Питательные вещества, необходимые для правильного роста и развития комнатных растений	1	1		3 неделя марта
6.	Виды удобрений. Подкормка комнатных растений	1		1	4 неделя марта

7.	Проведение опыта: «Влияние света на рост и развитие черенков»	1		1	4 неделя марта
8.	Итоговое занятие. Работа с карточками по теме «Комнатные растения весной»	1	1		1 неделя апреля
11.	Весенние работы в оранжерее и на участке	14		14	апрель-май
1.	Значение выращивания рассады, как одного из методов, позволяющих ускорить зацветание растений	1		1	1 неделя апреля
2.	Выращивание цветочной рассады в оранжерее	1		1	2 неделя апреля
3.	Условия, необходимые для выращивания рассады. Игра «Определи, какого условия не хватает»	1		1	3 неделя апреля
4.	Правила подготовки ящиков для посева. Земля, используемая для выращивания рассады	1		1	2 неделя апреля
5.	Способы посева: разбросной и рядовой. Глубина заделки семян	1		1	3 неделя апреля
6.	Посев семян георгин, настурции, бархатцев	1		1	3 неделя апреля
7.	Наблюдение за сеянцами	1		1	4 неделя апреля
8.	Практическая работа по уходу за сеянцами	1		1	4 неделя апреля
9.	Пикировка рассады. Значение и правила пикировки	1		1	1 неделя мая
10.	Уход за распикированной рассадой. Рыхление, полив, прополка.	1		1	1 неделя мая
11.	Итоговое занятие по данной теме: «Мы - юные агрономы». Знакомство с первоцветами.	1		1	2 неделя мая
12.	Весенние работы на участке (сбор мусора, весенняя обработка почвы)	1		1	2 неделя мая
13.	Особенности ухода за комнатными растениями весной	1		1	3 неделя мая
14.	Высадка рассады в цветник. Подготовка почвы. Правила посадки рассады цветочно-декоративных растений	1		1	3 неделя мая
11.	Подведение итогов	2	2		май
1.	Праздник «День Цветка». Экологические игры: «Краски лета», «Хоровод лепестков», «Легенды о цветах». Загадки. Викторины	1	1		4 неделя мая
2.	Итоговое занятие. Анкетирование	1	1		4 неделя мая
	Всего часов:	72	27	45 из	сентябрь-май

				них 2 экску рсион ных	
--	--	--	--	--------------------------------	--

Календарно-тематический план для 3 классов

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов			Дата проведения занятия
		всего	теоретическое	практическое	
1	Вводное занятие Правила техники безопасности	1	1		1 неделя сентября
2	Осенние работы в цветнике	8	1	7	сентябрь-октябрь
1.	Знакомство с разнообразием цветущих растений в цветнике осенью. Экскурсия по участку образовательного центра	1	1		1 неделя сентября
2.	Признаки созревания семян у цветочно-декоративных растений, техника сбора, первичная обработка, условия хранения	1		1	2 неделя сентября
3.	Посадка однолетних цветущих растений в горшки для продолжения цветения в условиях уголка живой природы и наблюдений	1		1	2 неделя сентября
4.	Сбор растений цветника для учебного гербария	1		1	3 неделя сентября
5.	Засушивание цветочных растений для композиций панно	1		1	3 неделя сентября
6.	Оформление гербария	1		1	4 неделя сентября
7.	Оформление коллекции семян цветочно-декоративных растений	1		1	4 неделя сентября
8.	Практическая работа на участке. Удаление отцветших остатков цветочно-декоративных растений на участке. Осенняя обработка почвы. Правила осенней обработки почвы	1		1	1 неделя октября
3.	Мир комнатных растений	6	5	1	октябрь-ноябрь
1.	«Откуда эти пришельцы?» История комнатного цветоводства. Комнатное цветоводство в наши дни	1	1		1 неделя октября
2.	Многообразие комнатных растений. Экскурсия в оранжерею	1	1		2 неделя октября
3.	Экологическая игра – «Путешествие по тропическим лесам». Знакомство с особенностями цветочно-декоративных растений тропических лесов	1	1		2 неделя октября

4.	Экологическая игра – «Путешествие по субтропикам». Знакомство с особенностями цветочно-декоративных растений субтропиков – занимательный материал	1	1		3 неделя октября
5.	Экологическая игра – «Путешествие по далеким пустыням». Знакомство с комнатными растениями пустынь – занимательный материал	1	1		3 неделя октября
6.	Условия, необходимые для выращивания комнатных растений (свет, тепло, влага, воздух, почва)	1		1	4 неделя октября
4.	Почва – необходимое условие для выращивания комнатных растений	4	1	3	октябрь-ноябрь
1.	Виды почв и их характеристика. Практическая работа по определению почвы	1		1	4 неделя октября
2.	Влияние почвы на рост и развитие растений. «Земляная кухня»	1	1		
3.	Влияние почвы разного состава на рост и развитие растений (растения должны быть одного возраста, роста и одинаковой силы развития)	1		1	1 неделя ноября
4.	Влияние состава почвы на рост и развитие традесканции	1		1	2 неделя ноября
5.	Влияние среды и ухода на рост и развитие растений	5	2	3	ноябрь-декабрь
1.	Влияние на развитие комнатных растений температуры воздуха	1		1	2 неделя ноября
2.	Влияние полива на растения в осенний период	1		1	3 неделя ноября
3.	Влияние освещенности на рост и развитие растений	1		1	3 неделя ноября
4.	Влияние ухода на развитие комнатных растений	1	1		4 неделя ноября
5.	Итоговое занятие по теме. Игра: «Угадай, что нужно?»	1		1	4 неделя ноября
6.	В мире интересного	12	6	6	декабрь-январь
1.	Почему цветут цветы? (Строение цветка, пыльца-путешественница, крылатые почталыоны)	1	1		1 неделя декабря
2.	Практическая работа с микроскопом «Как попасть в чудесную лабораторию?»	1		1	1 неделя декабря
3.	Расселение без семян (черенками, прививкой, листьями)	1		1	2 неделя декабря
4.	Лекарственные комнатные растения	1		1	2 неделя декабря
5.	Организация выставки «Лекарство на наших окнах»	1		1	3 неделя декабря

6.	Легенды и предания о комнатных цветах	1	1		3 неделя декабря
7.	Искусство дарить цветы. Практическая работа «Собери букет». Цветы в поэзии	1		1	4 неделя декабря
8.	Проведение конкурса на лучший рассказ, сказку «Мой любимый цветок»	1	1		4 неделя декабря
9.	Проведение конкурса рисунков на тему: «Зеленые друзья наших комнат»	1	1		2 неделя января
10.	Целебная клумба. Лекарственные растения наших участков	1		1	2 неделя января
11.	Оформление выставки рисунков «Лекарственные цветочно-декоративные растения наших участков»	1	1		3 неделя января
12.	Итоговое занятие «Загадки растительного мира» (викторина, загадки, стихотворения о цветочно-декоративных растениях)	1	1		3 неделя января
7.	Жизнь комнатных растений в зимний период	7	2	5	январь-февраль
1.	Текущий уход за комнатными растениями (рыхление почвы, мытье горшков, удаление пожелтевших листьев)	1		1	4 неделя января
2.	Кактусы в зимний период	1	1		4 неделя января
3.	Практическая работа по размножению кактусов	1		1	1 неделя февраля
4.	Практическая работа по размножению кактусов. Проведение простейших методов борьбы с вредителями	1		1	1 неделя февраля
5.	Значение паспортизации комнатных растений	1	1		2 неделя февраля
6.	Практическая работа по паспортизации комнатных растений	1		1	2 неделя февраля
7.	Практическая работа по уходу за растениями в зимний период	1		1	3 неделя февраля
8.	Проведение лабораторных и практических работ по цветоводству	5	2	3	февраль-март
1	Экскурсия в оранжерею. Рост и развитие комнатных растений в зимний период	1	1		3 неделя февраля
2.	Практическая работа по уходу за растениями	1		1	4 неделя февраля
3.	Лабораторная работа. Как из финика вырастить пальму. (Проверить способы, влияющие на прорастание семян – обливание горячей водой, подпиливание)	1		1	4 неделя февраля
4.	Лабораторная работа. Как из бальзамина получить желтую краску и как изменить окраску листа бегонии. Что можно сделать с пеларгонией. Духи из листьев	1		1	1 неделя марта
5.	Лабораторная работа. Путешествие под микроскопом (лаборатория зеленого листа)	1	1		1 неделя марта
9.	Размножение комнатных растений	5	2	3	март-апрель

1.	Размножение комнатных растений черенками. Растения, размножающиеся черенками. Игра: «Как размножается данное растение?»	1	1		2 неделя марта
2.	Правила черенкования. Практическая работа по черенкованию	1		1	2 неделя марта
3.	Размножение комнатных растений листьями, частью листа, знакомство с данными растениями. Практическая работа «Размножение комнатных растений листьями и частью листа»	1		1	3 неделя марта
4.	Посадка укоренившихся черенков и листьев. Уход. Отбор прижившихся черенков, листьев. Проводить дальнейшие наблюдения за данными	1		1	3 неделя марта
5.	Итоговое занятие по данной теме. растениями Игра: «Назови, как размножается данное растение»	1	1		4 неделя марта
10.	Подготовка семян к посеву	3		3	март-апрель
1.	Значение подготовки семян к посеву. Очистка семян, определение процента всхожести	1		1	4 неделя марта
2.	Практическая работа по определению всхожести семян. Условия, необходимые для определения процента всхожести	1		1	1 неделя апреля
3.	Подведение итогов по определению всхожести семян, предназначенных к посеву	1		1	1 неделя апреля
11.	Выращивание цветочной рассады	8	3	5	апрель-май
1.	Значение выращивания рассады, как одного из методов, позволяющих ускорить зацветание растений	1		1	2 неделя апреля
2.	Условия, необходимые для выращивания рассады. Игра «Определи, какого условия не хватает»	1		1	2 неделя апреля
3.	Правила подготовки ящиков для посева. Земля, используемая для выращивания рассады	1		1	3 неделя апреля
4.	Сроки высева семян у различных видов однолетников	1		1	3 неделя апреля
5.	Способы посева: разбросной и рядовой. Глубина заделки семян	1		1	4 неделя апреля
6.	Правила ухода за посевами. Пикировка семян георгинов, настурции, бархатцев	1		1	4 неделя апреля
7.	Правила ухода за распикированными сеянцами. Прополка, рыхление, полив	1		1	1 неделя мая
8.	Итоговое занятие. Игра: «Мы – юные агрономы»	1		1	1 неделя мая
12.	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения и высадка рассады в цветник	6		6	май

1.	Понятие о почве. Питание растений из почвы. Практическая работа: Весеннее определение «зрелости» почв	1		1	2 неделя мая
2.	Весенняя обработка почвы. Практическая работа. Борьба с сорняками	1		1	2 неделя мая
3.	Удаление корневищ пырея, осота и других сорняков	1		1	3 неделя мая
4.	Высадка рассады в грунт. Подготовка ямок, внесение перегноя и полив	1		1	3 неделя мая
5.	Проведение текущего ухода за высаженной рассадой. Полив, рыхление, прополка	1		1	4 неделя мая
6.	Засушивание и зарисовка отдельных экземпляров высаживаемых растений. Практическая работа. Посев семян однолетних цветов в грунт	1		1	4 неделя мая
13.	Подведение итогов	2	2		май
1.	Праздник «День Цветка». Игры, викторины	1	1		
2.	Итоговое занятие. Анкетирование	1	1		
	Всего часов:	72	27	45 из них 2 экскурсионных	сентябрь-май

Календарно-тематический план для 4 классов

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов			Дата проведения занятия
		всего	теоретическое	практическое	
1	Вводное занятие Правила техники безопасности	1	1		1 неделя сентября
2	Осенние работы в оранжерее и на цветнике	8	1	7	сентябрь-октябрь
1.	Экскурсия по участку образовательного центра. Разнообразие цветущих растений в цветнике осенью.	1	1		1 неделя сентября
2.	Признаки созревания семян у цветочно-декоративных растений, техника сбора, первичная обработка, условия хранения	1		1	2 неделя сентября
3.	Посадка однолетних цветущих растений в горшки для продолжения цветения в условиях уголка живой природы и наблюдений	1		1	2 неделя сентября
4.	Гербарий. Сбор растений цветника для учебного гербария	1		1	3 неделя сентября
5.	Засушивание цветочных растений для	1		1	3 неделя

	композиций				сентября
6.	Оформление гербария. Правила оформления	1		1	4 неделя сентября
7.	Оформление коллекции семян цветочно-декоративных растений	1		1	4 неделя сентября
8.	Практическая работа на участке. Осенняя обработка почвы. Общие правила	1		1	1 неделя октября
3.	Разнообразие комнатных растений	6	5	1	октябрь-ноябрь
1.	Из истории комнатного цветоводства. Комнатное цветоводство в наше время, его роль в жизни людей	1	1		1 неделя октября
2.	Экскурсия в оранжерею. Многообразие комнатных растений	1	1		2 неделя октября
3.	Вспомнить с особенностями цветочно-декоративных растений тропических лесов. «Путешествие по тропическим лесам» - экологическая игра-викторина	1	1		2 неделя октября
4.	Экологическая игра-викторина – «Путешествие по субтропикам». Вспомнить особенности цветочно-декоративных растений субтропиков	1	1		3 неделя октября
5.	Экологическая игра – «Путешествие по далеким пустыням». Вспомнить комнатные растения пустынь и полупустынь	1	1		3 неделя октября
6.	Факторы, влияющие на рост и развитие комнатных растений. Температурные режимы в оранжерее	1		1	4 неделя октября
4.	Роль почвы в жизни растений. Почва – необходимое условие для выращивания комнатных растений	4	1	3	октябрь-ноябрь
1.	Виды почв и их характеристика. Практическая работа по определению почвы	1		1	4 неделя октября
2.	Влияние почвы на рост и развитие растений	1	1		1 неделя ноября
3.	Влияние почвы разного состава на рост и развитие растений (растения должны быть одного возраста, роста и одинаковой силы развития)	1		1	1 неделя ноября
4.	Состав почвы и влияние состава почвы на рост и развитие комнатных растений	1		1	2 неделя ноября
5.	Факторы, влияющие на рост и развитие растений, соответствующий уход	5	2	3	ноябрь-декабрь
1.	Влияние температуры воздуха на развитие комнатных растений	1		1	2 неделя ноября
2.	Влияние освещенности на рост и развитие растений	1		1	3 неделя ноября
3.	Влияние полива на растения в весенний, летний, осенний и зимний период.	1		1	3 неделя ноября

	Особенности полива				
4.	Влияние ухода на развитие комнатных растений. Сезонные особенности	1	1		4 неделя ноября
5.	Итоговое занятие по теме. Игра: «Угадай, что нужно?»	1		1	4 неделя ноября
6.	Занимательные часы юного цветовода	12	6	6	декабрь-январь
1.	Строение цветка на примере оранжерейного гиппеаструма. Увеличительные приборы. Практическая работа с микроскопом	1		1	1 неделя декабря
2.	Что такое расселение растений. Расселение без семян (черенками, прививкой, листьями)	1		1	1 неделя декабря
3.	Лекарственные растения в наших домах. Уход за ними	1		1	2 неделя декабря
4.	Конкурс – мое любимое лекарственное растение. Уход за этими растениями	1		1	2 неделя декабря
5.	Игровое занятие. Легенды и предания о лекарственных растениях	1	1		3 неделя декабря
6.	Искусство дарить цветы Практическая работа «Собери букет»	1		1	3 неделя декабря
7.	Цветы в литературе. Проведение конкурса на лучший рассказ «Мое любимое растение»	1	1		4 неделя декабря
8.	«Зеленые друзья в наших домах». Проведение конкурса рисунков	1	1		4 неделя декабря
9.	Лекарственные растения на наших участках. «Аптекарский огород»	1		1	2 неделя января
10.	«Лекарственные цветочно-декоративные растения наших участков» - конкурс рисунков и стенгазет	1	1		2 неделя января
11.	Викторина, загадки, стихотворения о цветочно-декоративных растениях	1	1		3 неделя января
12.	Итоговое занятие. Обсуждения. Доклады	1	1		3 неделя января
7.	Растения в зимний период. Оранжерейные растения	7	2	5	январь-февраль
1.	Текущий уход за комнатными растениями	1		1	4 неделя января
2.	Кактусы зимой – особенности ухода	1	1		4 неделя января
3.	Практическая работа по размножению кактусов	1		1	1 неделя февраля
4.	Насекомые – вредители. Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых, замеченных на растениях. Проведение простейших методов борьбы с вредителями	1		1	1 неделя февраля
5.	Борьба с насекомыми-вредителями. Проведение простейших методов борьбы с ними в оранжерее	1	1		2 неделя февраля

6.	Вспомнить, что такое паспортизация растений. Значение паспортизации комнатных растений	1		1	2 неделя февраля
7.	Практическая работа по уходу за растениями в зимний период	1		1	3 неделя февраля
8.	Особенности размножения комнатных растений	5	2	3	февраль-март
1	Размножение комнатных растений черенками. Растения, размножающиеся черенками. Игра: «Как размножается данное растение?»	1	1		3 неделя февраля
2.	Практическая работа по черенкованию. Правила черенкования	1		1	4 неделя февраля
3.	Размножение комнатных растений листьями, частью листа. Практическая работа «Размножение комнатных растений листьями и частью листа»	1		1	4 неделя февраля
4.	Игра: «Назови, как размножается данное растение?». Посадка укоренившихся черенков и листьев	1		1	1 неделя марта
5.	Итоговое занятие по данной теме. Отбор прижившихся черенков. Дальнейшие наблюдения за данными растениями	1	1		1 неделя марта
9.	Важный момент – посев	3		3	март-апрель
1.	Что такое посев, его роль. Значение подготовки семян к посеву. Очистка семян, определение процента всхожести семян однолетников	1		1	2 неделя марта
2.	Условия, необходимые для определения процента всхожести. Практическая работа по определению всхожести семян	1		1	2 неделя марта
3.	Подведение итогов по определению всхожести семян, предназначенных к посеву. Отбор семян однолетников для посева	1		1	3 неделя марта
10.	Роль рассады. Выращивание цветочной рассады в оранжерее	8	3	5	март-апрель
1.	Рассада, ее значение, как одного из методов, позволяющих ускорить зацветание растений	1		1	3 неделя марта
2.	Условия, необходимые для определения процента всхожести. Практическая работа по определению всхожести семян	1		1	4 неделя марта
3.	Подведение итогов выполненной работы, выводы, работа с семенами, подготовка к посеву	1		1	4 неделя марта
4.	Способы посева: разбросной и рядовой. Глубина заделки семян. Практическая работа. Посев семян георгина, настурции, петунии	1		1	1 неделя апреля

5.	Сроки высева семян у различных видов однолетних культур				1 неделя апреля
6.	Правила ухода за посевами. Пикировка, ее роль. Правила проведения пикировки				2 неделя апреля
7.	Правила ухода за распикированными сеянцами. Прополка, рыхление, полив				2 неделя апреля
8.	Итоговое занятие. Игра-викторина: «Мы – юные агрономы»				3 неделя апреля
11.	Весенние работы на участке ЦО. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения и высадка рассады в цветник	11		11	апрель-май
1.	Понятие о почве. Питание растений из почвы. Весеннее определение «зрелости» почв	1		1	3 неделя апреля
2.	Весенняя обработка почвы. Борьба с сорняками	1		1	4 неделя апреля
3.	Удаление корневищ пырея, осота и других сорняков	1		1	4 неделя апреля
4.	Высадка рассады холодостойких растений в грунт. Подготовка ямок, внесение перегноя, полив	1		1	1 неделя мая
5.	Проведение ухода за высаженной рассадой. Полив, рыхление, прополка. Уход за многолетниками	1		1	1 неделя мая
6.	Что такое гербарий. Засушивание и зарисовка отдельных экземпляров высаживаемых растений	1		1	2 неделя мая
7.	Посев семян однолетних цветов в грунт	1		1	2 неделя мая
8.	Высадка рассады – второй этап				3 неделя мая
9.	Уход за многолетними растениями цветника				3 неделя мая
10.	Уход за однолетними культурами на цветниках				4 неделя мая
11.	Полив, прополка. Подведение итогов опытной работы	1	1		4 неделя мая
12.	Подведение итогов	2	2		май
1.	Праздник «День Цветка». Игры, конкурсы, викторины	1	1		

2.	Итоговое занятие. Анкетирование	1	1		
	Всего часов:	72	27	45	сентябрь-май