**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования № 45 имени Героя Советского Союза**

**Николая Анисимовича Прибылова»**

**Формирование орфографической зоркости**

**на уроках физической культуры**

**Автор-составитель:**

**учитель физической культуры**

**Будаев Виктор Викторович**

**Тула**

**2022 год**

Физическая культура и спорт играют важную роль в общем развитии детей и подростков. Однако, помимо физического развития, уроки физической культуры могут быть использованы для формирования и развития других важных навыков, таких как орфографическая зоркость.

Орфографическая зоркость — это способность правильно писать слова, соблюдая все орфографические нормы языка. Сегодня мы поговорим с вами о том, как можно интегрировать элементы орфографической зоркости в уроки физической культуры, чтобы сделать обучение более комплексным и эффективным.

**Введение**

Физическая культура и орфография на первый взгляд могут показаться несовместимыми дисциплинами. Однако, при правильном подходе, уроки физической культуры могут стать отличной платформой для развития орфографических навыков. Включение элементов орфографии в физическую активность помогает детям не только улучшить свои физические показатели, но и развить внимание к деталям, что является ключевым аспектом орфографической зоркости.

**Методы интеграции орфографии в уроки физической культуры**

1. Игры с элементами орфографии

Игры, включающие элементы орфографии, могут быть отличным способом сделать уроки физической культуры более увлекательными и полезными. Например, я организовываю эстафету, где дети должны прочитать и правильно написать слова, прежде чем передать эстафету следующему участнику. Это не только развивает физическую выносливость, но и тренирует орфографические навыки.

2. Спортивные задания с орфографическими задачами

Включение орфографических задач в спортивные задания может сделать уроки более разнообразными. Например, перед выполнением упражнения дети могут получить задание написать слово с определенной буквой или найти ошибки в предложенных словах. Это помогает развивать внимание к деталям и улучшать орфографические навыки.

3. Использование орфографических карт

Орфографические карты с изображениями и словами могут быть использованы в различных физических упражнениях. Например, дети могут прыгать через скакалку, называя слова, изображенные на картах, или выполнять упражнения, следуя инструкциям, написанным на картах. Это помогает запомнить правильное написание слов и развивает координацию.

4. Орфографические квесты

Организация орфографических квестов на уроках физической культуры становится отличным способом соединить физическую активность и орфографическое обучение. Дети ищут скрытые слова или решают орфографические задачи, выполняя различные физические упражнения. Это делает уроки более интересными и мотивирует детей к обучению.

**Преимущества интеграции орфографии в уроки физической культуры**

1. Развитие внимания и концентрации.

Включение орфографических задач в физическую активность помогает развивать внимание и концентрацию. Дети учатся сосредотачиваться на задачах, что является важным навыком как в спорте, так и в учебе.

2. Улучшение памяти.

Запоминание правильного написания слов и выполнение физических упражнений одновременно помогает улучшить память и когнитивные функции.

3. Мотивация к обучению.

Интеграция орфографии в уроки физической культуры делает обучение более разнообразным и увлекательным. Дети с большей охотой выполняют задания, когда они сочетаются с физической активностью.

4. Комплексное развитие.

Сочетание физической активности и орфографического обучения способствует комплексному развитию детей, включая физическое, когнитивное и эмоциональное развитие.

5. Усиление межпредметных связей. Взаимодействие физической культуры с другими дисциплинами.

**Заключение**

Формирование орфографической зоркости на уроках физической культуры — это инновационный подход, который позволяет соединить физическое развитие и орфографическое обучение. Использование различных методов интеграции орфографии в физическую активность помогает сделать уроки более увлекательными и эффективными, способствуя комплексному развитию детей. Внедрение таких методов в образовательный процесс может стать важным шагом на пути к созданию более целостного и гармоничного обучения.